



| | | | |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
| TITULACIÓN / TITULACIÓN | PER - PEL Examen teórico para Patrón/a de Embarcaciones de Recreo Exame teórico para Patrón/Patroa de Embarcacións de Lecer | | |
| LUGAR EXAMEN / EXAME | E.O.N.P. DE FERROL | 13/09/2022 | |
| NOMBRE / NOME | | | |
| APELLIDOS / APELIDOS | | | |
| DNI / NIE / PASAPORTE | | | |

Tribunal Nº1

| | |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------|
| DURACIÓN MÁXIMA DEL EXAMEN PER / DURACIÓN MÁXIMA DO EXAME PEL | 90 MINUTOS |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------|

Normativa: Real Decreto 875/2014, de 10 de octubre, Resolución do 17 de febreiro de 2022, *Temario de balizamiento en base al (IALA-MBS 2010). Real Decreto 339/2021, de 18 de mayo.*

Observaciones: Quedarán anuladas las respuesta de la carta náutica si no están reflejados los ejercicios en el reverso de la carta.

Más de una respuesta anula la pregunta y deben estar claramente señalizadas en la hoja de respuestas con una X.

Ejemplo a b c

UT1 Nomenclatura náutica // Nomenclatura náutica

1.- La distancia vertical entre la línea de flotación y la línea de cubierta de un barco, se denomina: // A distancia vertical entre a liña de flotación e a liña de cuberta dun barco, denomínase:

- a) Eslora máxima. // Eslora máxima.
- b) Asiento. // Asento.
- c) Francobordo. // Francobordo.
- d) Calado máximo. // Calado máximo.

2.- ¿Cuál de las siguientes elementos no forma parte de un hélice? // Cal dos seguintes elementos non forma parte dunha hélice?

- a) Núcleo.
- b) Palas.
- c) Capacete.
- d) Lamera.

3.- La pieza cónica que recubre el núcleo de la hélice se llama: // A peza cónica que recubre o núcleo da hélice chámase:

- a) Baos.
- b) Concrete.
- c) Cabirón.
- d) Capacete.



4.- Un buque que no está tumbado o escorado se dice que está:/ *Un buque que non está tumbado ou escorado se di que está:*

- a) Adrizado.
- b) A pendura.
- c) A pique.
- d) Duro.

UT2 Elementos de amarre y fondeo / Elementos de amarre e fondeo

5.- ¿Qué nudo se utiliza para realizar una gaza?/ *Que nó utilízase para realizar unha gaza?*

- a) Llano
- b) Ballestringue
- c) Vuelta de rezón.
- d) As de guía

6.- ¿Cómo se denomina cuando el ancla va arrastrándose por el fondo marino sin sujetar a la embarcación? / *Como se denomina cando a áncora vai arrastrándose polo fondo mariño sen suxeitar á embarcación?*

- a) Filar.
- b) Garrear.
- c) Arraigada.
- d) Arriar.

UT3 Seguridad en la mar / Seguridade no mar

7.- ¿Cómo se denomina la maniobra de ponerse de popa o de aleta a la mar hasta que pase el temporal?: // *¿Como se denomina a manobra de poñerse de popa ou de aleta á mar ata que pase o temporal?*

- a) Correr.
- b) Pairear
- c) Capear.
- d) Ventear.



8.- Los aros salvavidas llevan luz de encendido automático, ¿cuanto podrá durar como mínimo una vez que se accione esta luz?, // Os aros salvavidas levan luz de acendido automático, ¿canto poderá durar como mínimo unha vez que se accione esta luz?

- a) 5 horas.
- b) 8 horas .
- c) 20 horas.
- d) 2 horas.

9.-¿Qué son aguas someras?: // ¿Que son augas someras?:

- a) Aguas muy profundas. // Augas moi profundas.
- b) Aguas limpias. // Augas limpas.
- c) Aguas poco profundas. // Augas pouco profundas.
- d) Aguas cristalinas. // Augas cristalinas.

10.- ¿Cuál de los siguientes elementos se puede usa para que la embarcación no se atravesese a la mar, en el caso de que quede sin máquina? // Cal dos seguintes elementos pódese usa para que a embarcación non se atravesese ó mar, no caso de quedarse sen máquina?

- a) Reflector radar //Reflector radar
- b) Estabilizadores //Estabilizadores
- c) Transpondedor de radio // Transpondedor de radio
- d) Ancla de capa // Ancora de capa

UT4 Legislación / Lexislación

11.- ¿A que distancia de la costa se cumple las siguiente obligación? La obligación de prestar auxilio es independiente de la nacionalidad y la condición jurídica de dichas personas y de las circunstancias en que hayan sido encontradas. / A que distancia da costa cúmprese a seguinte obrigación? A obrigación de prestar auxilio é independente da nacionalidade e a condición xurídica das devanditas persoas e das circunstancias en que fosen atopadas.

- a) Dentro de la 12 millas de la costa./Dentro das 12 millas da costa.
- b) Dentro de 24 millas de la costa. / Dentro das 24 millas da costa.
- c) Fuera de las 200 millas de la costa. / Dentro das 200 millas da costa.
- d) Independientemente de la distancias es obligatorio prestar auxilio. / Independentemente da distancias é obrigatorio prestar auxilio.



12.- Las banderas y enseñas reconocidas en los Estatutos de las Comunidades Autónomas ¿Pueden izarse en puertos nacionales y aguas interiores?/ As bandeiras e insinias recoñecidas nos Estatutos das Comunidades Autónomas Poden izarse en portos nacionais e augas interiores?

- a) **No está permitido en Galicia./ Non está permitido en Galicia**
- b) **Si, siempre que nos encontremos en la Comunidad autónoma. / Si, sempre que nos encontremos na Comunidade autónoma.**
- c) **No esta permitido. / Non está permitido.**
- d) **Si pero siempre al mismo tiempo que el Pabellón Nacional./ Si pero sempre ao mesmo tempo que o Pavillón Nacional.**

UT5 Balizamiento / Balizamento

13. Una marca con forma de espeque, de color amarillo con una banda ancha horizontal negra nos indica: // Unha marca con forma de espeque, de cor amarela cunha banda ancha horizontal negra indícanos:

- a) **Marca cardinal Sur. // Marca cardinal Sur.**
- b) **Marca cardinal Norte. // Marca cardinal Norte.**
- c) **Marca cardinal Oeste. // Marca cardinal Oeste.**
- d) **Marca Cardinal Este. // Marca Cardinal Este**

14.-La marca cardinal Sur es de color: / A marca de cardinal Sur é de cor:

- a) **Negro sobre amarillo. / Negro sobre amarelo**
- b) **Amarilla con una banda ancha horizontal negra./ Amarela con unha banda ancha horizontal negra**
- c) **Negro con una banda ancha horizontal amarilla./ Negro con unha banda ancha horizontal amarela**
- d) **Amarillo sobre negro. / Amarelo sobre negro.**

15.-Si observamos una Marca Cardinal Este debemos pasar: / Si observamos unha Marca Cardinal Este debemos pasar:

- a) **Al Este de la marcar / O Este da marca.**
- b) **Al Oeste de la marca. / O Oeste da marca.**
- c) **Por Estribor de la marca./ Por Estribor da marca.**
- d) **Por Babor de la marca. / Por Babor da marca.**



16.- ¿Qué Marca tiene el siguiente ritmo? Grupos de dos destellos GpD (2), de color blanco. / Que Marca ten o seguinte ritmo? Grupos de dous escintileo GpD (2) de cor branca.

- a) Marcas de Peligro Aislado./Marcas de Perigo illado.
- b) Marcas Cardinales./ Marcas Cardinais.
- c) Marcas Laterales./ Marcas Laterais.
- d) Marcas Especiales/ Marcas Especiais.

17.-Si observamos una marca de tope consistente en una esfera roja. ¿A qué marca pertenece?: / Si observamos unha marca de tope que consiste unha esfera vermella. A que marca pertence?

- a) Marca especial. / Marca especial
- b) Marca cardinal del sector Sur. / Marca cardinal do sector Sur
- c) Marca de peligro aislado. / Marca de perigo illado
- d) Marca de aguas navegables./ Marca de augas navegables

UT 6 Reglamento de abordajes / Regulamento de abordaxes

18.- Si con visibilidad reducida oímos una pitada larga a intervalos que no excedan de 2 minutos tratarse de un buque: / Si con visibilidade reducida oímos unha pitada larga seguida de dúas cortas pode tratarse de un buque:

- a) De un buque de propulsión mecánica , parado y sin arrancada/ Dun buque de propulsión mecánica parado e sen arrancada
- b) De un buque de vela / Dun buque de vela
- c) De un buque de propulsión mecánica, con arrancada/ Dun buque de propulsión mecánica con arrancada
- d) Todas las repuestas anteriores son incorrectas / Tódalas respostas anteriores son incorrectas

19.- Un buque de propulsión mecánica en navegación de noche exhibirá: / Un buque de propulsión mecánica en navegación de noite amosará

- a) Luz de tope y costados / Luz de tope e costados
- b) Luz de tope y alcance / Luz de tope e alcance
- c) Luz de tope, costados y alcance / Luz de tope, costados e alcance
- d) Luces de costado y alcance / Luces de costado e alcance

20.- ¿Qué indica un buque que tiene tres bolas en línea vertical? / ¿Qué indica un buque que ten tres bolas en línea vertical?

- a) Buque cablero./ Buque cablero
- b) Buque restringido por su calado./ Buque restrinxido polo calado.
- c) Buque varado./ Buque varado.
- d) Buque remolcador con un remolque mayor de 200 metros. / Buque remolcador con remolque maior de 200 m



**21.- ¿Qué indica un buque que tiene tres luces rojas todo horizonte en línea vertical? /
¿Que indica un buque que ten tres luces vermellas todo horizonte en liña vertical?**

- a) Buque dedicado a la limpieza de minas. / Buque dedicado a limpeza de minas
- b) Buque restringido por su calado. / Buque restrinxido polo calado
- c) Buque varado. / Buque varado
- d) Buque con capacidad de maniobra restringida. / Buque con capacidade de manobra restrinxida

**22.- ¿Un buque de vela podrá usar el farol combinado con las luces optativas? / Un
buque de vela poderá usar o farol combinado coas luces optativas?**

- a) Si es menor de 20 m de eslora. / Si é menor de 20 m de eslora
- b) Si es menor de 12 m de eslora. / Si é menor de 12 m de eslora
- c) Si es mayor de 20 m de eslora. / Si é maior de 20 m de eslora.
- d) No. / Non

**23.- De noche, vemos un buque que exhibe sólo una luz blanca todo horizonte en la
proa. ¿Cuál es su significado? / De noite, vemos un buque que amosa só unha luz branca
todo horizonte na proa. ¿Cal e o seu significado?**

- a) Que está sin gobierno / Que está sen goberno
- b) Que está fondeado. / Que está fondeado
- c) Que está remolcando. / Que está remolcando
- d) Que está pescando. / Que está pescando

**24.- Un embarcación que exhibe dos luces todo horizonte en línea vertical siendo
blanca la superior y roja la inferior. ¿De qué embarcación se trata? / Unha embarcación
que exhibe dúas luces todo horizonte en liña vertical sendo branca a superior e vermella a
inferior. ¿De que embarcación é?**

- a) Un barco dedicado a la pesca no de arrastre / Un barco dedicado á pesca non de arrastre
- b) La embarcación del práctico. / A embarcación do práctico
- c) Un barco dedicado a la pesca de arrastre / Un barco dedicado a pesca de arrastre
- d) Un barco de vela / Un barco de vela



25.-Atendiendo a la Regla 3. Definiciones generales. La palabra << buque>> designa a toda clase de embarcaciones, incluidas las embarcaciones sin desplazamiento la naves de vuelo rasante y los hidroaviones, utilizadas o que puedan ser utilizadas como medio de transporte sobre el agua: // Atendendo á Regra 3. Definición xerais. A palabra << buque>> designa a toda clase de embarcacións, incluídas as embarcacións sen desprazamento a naves de voo rasante e os hidroavións, utilizadas ou que poidan ser utilizadas como medio de transporte sobre a auga:

- a) *Si es correcto./ Si é correcto.*
- b) *No es correcto./ Non é correcto.*
- c) *No es correcto por incluir la naves de vuelo rasante./ Non é correcto por incluír a naves de voo rasante.*
- d) *No es correcto por incluir la naves de vuelo rasante y los hidroaviones./ Non é correcto por incluír a naves de voo rasante e os hidroavións.*

26.- ¿Qué marca debe exhibir una embarcación navegando a vela y motor simultáneamente?/ ¿Que marca debe amosar unha embarcación navegando a vela e motor simultaneamente?

- a) *Dos bolas negras. / Dúas bolas negras*
- b) *Una marca cónica con el vértice hacia abajo. / Unha marca cónica co vértice para abaixo*
- c) *Un cono con el vértice hacia arriba. / Unha marca cónica co vértice para arriba*
- d) *Una bola negra./ Unha bola negra*

27.-Un barco muestra dos luces todo horizonte en línea vertical roja la superior y blanca la inferior. Se trata de: / Un barco amosa dúas luces todo horizonte en liña vertical vermella a superior e branca a inferior. Trátase de:

- a) *Un barco dedicado a la pesca no de arrastre / Un barco dedicado á pesca non de arrastre*
- b) *La embarcación del práctico./ A embarcación do práctico*
- c) *Un barco dedicado a la pesca de arrastre / Un barco dedicado a pesca de arrastre*
- d) *Un barco con capacidad de maniobra restringida / Un barco con capacidade de manobra restrinxida*

UT7 Maniobra y navegación / Manobra e navegación

28.-Abarloarse es: / Abarloarse é:

- a) *Atracar al muelle/ Atracar o peirao*
- b) *Atracar popa al muelle/ Atracar popa o peirao*
- c) *Atracar proa al muelle/ Atracar proa o peirao*
- d) *Atracarse a otra embarcación/ Atracarse a outra embarcación*



29.-Estamos atracando la embarcación con el costado de babor al muelle¿Cual de los siguientes cabos de popa debemos utilizar para evitar que la embarcación se desplace hacia proa ? /Estamos a atracar a embarcación co costado de babor ao peirao. ¿Cal dos seguintes cabos de popa debemos utilizar para evitar que a embarcación se desprace cara a proa ?

- a) Través.
- b) Largo.
- c) Codera.
- d) Spring.

UT8 Emergencias en la mar // Emerxencias no mar

30.- Las embarcaciones de recreo que cuenten con botiquín deberán llevar:. / As embarcacións de recreo que teñan botiquín deberán levar:

- a) La Guía sanitaria del ISM a bordo /A Guía sanitaria do ISM a bordo.
- b) Un desfibrilador externo automático (DEA)./ Un desfibrilador externo automático DEA.
- c) Un desfibrilador semiautomático (DESA)./ Un desfibrilador semiautomático DESA.
- d) Un equipo ERA obligatoriamente. /Un equipo ERA obligatoriamente.

31.- ¿Los fuegos derivados del uso de aceites y grasas vegetales o animales en aparatos de cocina según la clasificación UNE son?./Os lumes derivados do uso de aceites e graxas vexetais ou animais en aparellos de cociña segundo a clasificación UNE son?.

- a) Clase A./ Clase A
- b) Clase B./ Clase B
- c) Clase C./ Clase C
- d) Clase F./ Clase F

32.-¿Cuales son los factores que han de concurrir para que se produzca un incendio:? / Si temos que abandonar o barco, Cal sería a mellor forma tirarnos o mar?

- a) Combustible, comburente, calor e reacción en cadena / Combustible, comburente, calor e reacción en cadea.
- b) Combustible y oxígeno / Combustible e oxixeno.
- c) Oxígeno combustible y energía de activación / Oxixeno, combustible e enerxía de activación.
- d) Oxígeno, comburente y energía de activación / Oxixeno, comburente e enerxía de activación.



UT9 Meteorología / Meteoroloxía

33.- La línea que une los puntos con la misma presión atmosférica se llama: / *A liña que une os puntos coa mesma presión atmosférica chamase:*

- a) Isóbara
- b) Isogónica
- c) Isoclinas
- d) Isolínea

34.- ¿Cómo se denomina la brisa que sopla de la mar a la tierra? / *Como se denomina a brisa que sopra do mar a la terra?*

- a) Ventolina.
- b) Terral.
- c) Salina
- d) Virazón

35.- Al periodo de tiempo en que el viento sopla con la misma dirección y con la misma intensidad, se denomina: / *Ao período de tempo en que o vento sopra na mesma dirección e coa mesma intensidade, denomínase:*

- a) Fetch.
- b) Persistencia.
- c) Intensidad.
- d) Ventosidad.

36.- Los vientos en un anticiclón en el hemisferio norte circulan: / *Os ventos nun anticiclón no hemisferio norte circulan:*

- a) En zigzag. / *En zigzag*
- b) En el sentido contrario a las agujas del reloj / *No sentido contrario ás agullas do relox*
- c) En el sentido de la aguja del reloj. / *No mesmo sentido que as agullas do relox*
- d) En paralelo a las borrascas / *En paralelo ás borrascas*

UT10 Teoría de navegación / Teoría de navegación

37.- Un círculo menor paralelo al ecuador y perpendicular al eje terrestre es un: / *Un círculo menor paralelo o ecuador e perpendicular o eixo terrestre é un:*

- a) Meridiano
- b) Círculo polar
- c) Eclíptico
- d) Paralelo



38.- Al meridiano cero se le llama también meridiano de: /O meridiano cero chamase tamén meridiano de:

- a) Ecuador
- b) Polo
- c) Greenwich
- d) Eclíptica

39.- Sumando la corrección total al rumbo de aguja obtenemos el rumbo:/Sumando a corrección total ó rumbo de agulla obtémolo rumbo:

- a) Efectivo
- b) Superficie
- c) Verdadero
- d) Magnético

40.-El ángulo que forma el norte con la visual a un objeto se denomina:/ O ángulo que forma o norte coa visual a un obxecto denominase:

- a) Rumbo.
- b) Demora
- c) Marcación
- d) Enfilación

41.-Un minuto de arco de meridiano es una: / Un minuto de arco de meridiano e unha:

- a) Nudo
- b) Braza
- c) Un grado
- d) Milla

UT11 Carta de navegación //Carta de navegación

Nota: Quedarán anuladas las respuestas de la carta náutica si no están los ejercicios de cálculo en el reverso de la carta y si no coinciden con la resolución correcta (gráfica y/o analítica) de los problemas.// Quedarán anuladas as respostas da carta náutica se non están os exercicios de cálculo no reverso da carta e se non coinciden ca resolución correcta (gráfica e/ou analítica) dos problemas.

UT11 CARTA DE NAVEGACIÓN // CARTA DE NAVEGACIÓN



42.- O 13 de setembro de 2022 a HRB 1615 un barco atópase en s/e $l=36^{\circ}04,2'N$ $L=005^{\circ}55,8'W$, navegando con velocidade 9 nos, dm $1^{\circ}W$, $\Delta 3^{\circ}$ -, procede a dar rumbo ao porto de Tánger (FI(3)12s14M). Pídese R^oa para recalar en Tánger e HRB para a recalada // *El 13 de septiembre de 2022 a HRB 1615 un barco se encuentra en s/e $l=36^{\circ}04,2'N$ $L=005^{\circ}55,8'W$, navegando con velocidad 9 nudos, dm $1^{\circ}W$, $\Delta 3^{\circ}$ -, procede a dar rumbo al puerto de Tánger (FI(3)12s14M). Se pide R^oa para recalar en Tánger y HRB para la recalada.*

- a) R^oa 155° e HRB para a recalada 1830 // R^oa 155° y HRB para la recalada 1830.
- b) R^oa 165° e HRB para a recalada 1716 // R^oa 165° y HRB para la recalada 1716.
- c) R^oa 163° e HRB para a recalada 1823 // R^oa 163° y HRB para la recalada 1823.
- d) R^oa 155° e HRB para a recalada 1643 // R^oa 155° y HRB para la recalada 1643.

43.- O 14 de setembro de 2022 a HRB 0550 en $l=35^{\circ}51,4'N$ $L=005^{\circ}40,0'W$, un barco procede a navegar a R^oa 064° con velocidade 12,3 nos, dm $2^{\circ}W$, $\Delta 4^{\circ}$ +. Pídese a situación do barco a HRB 0730 // *El 14 de septiembre de 2022 a HRB 0550 en $l=35^{\circ}51,4'N$ $L=005^{\circ}40,0'W$, un barco procede a navegar a R^oa 064° con velocidad 12,3 nudos, dm $2^{\circ}W$, $\Delta 4^{\circ}$ +. Se pide la situación del barco a HRB 0*

- a) s/e a HRB 0730 $l=35^{\circ}59,4'N$ $L=005^{\circ}16,9'W$ // s/e a HRB 0730 $l=35^{\circ}59,4'N$ $L=005^{\circ}16,9'W$
- b) s/e a HRB 0730 $l=35^{\circ}59,0'N$ $L=005^{\circ}17,8'W$ // s/e a HRB 0730 $l=35^{\circ}59,0'N$ $L=005^{\circ}17,8'W$
- c) s/e a HRB 0730 $l=35^{\circ}55,6'N$ $L=005^{\circ}28,8'W$ // s/e a HRB 0730 $l=35^{\circ}55,6'N$ $L=005^{\circ}28,8'W$
- d) s/e a HRB 0730 $l=35^{\circ}55,4'N$ $L=005^{\circ}26,9'W$ // s/e a HRB 0730 $l=35^{\circ}55,4'N$ $L=005^{\circ}26,9'W$

44.- Navegando polo Estreito de Xibraltar a HRB 1035 obtéñese Da a l. Tarifa 039° , de forma simultánea obsérvase Da a Pta. Alcázar 137° , dm $1^{\circ}W$, $\Delta 4^{\circ}$ +. Pídese a s/o a HRB 1035 // *Navegando por el Estrecho de Gibraltar a HRB 1035 se obtiene Da a l. Tarifa 039° , de forma simultánea se observa Da a Pta. Alcázar 137° , dm $1^{\circ}W$, $\Delta 4^{\circ}$ +. Se pide la s/o a HRB 1035.*

- a) s/o a HRB 1035 $l=35^{\circ}57,1'N$ $L=005^{\circ}39,8'W$ // s/o a HRB 1035 $l=35^{\circ}57,1'N$ $L=005^{\circ}39,8'W$
- b) s/o a HRB 1035 $l=35^{\circ}55,2'N$ $L=005^{\circ}40,0'W$ // s/o a HRB 1035 $l=35^{\circ}55,2'N$ $L=005^{\circ}40,0'W$
- c) s/o a HRB 1035 $l=35^{\circ}56,4'N$ $L=005^{\circ}40,0'W$ // s/o a HRB 1035 $l=35^{\circ}56,4'N$ $L=005^{\circ}40,0'W$
- d) s/o a HRB 1035 $l=35^{\circ}53,8'N$ $L=005^{\circ}30,5'W$ // s/o a HRB 1035 $l=35^{\circ}53,8'N$ $L=005^{\circ}30,5'W$



45.- O 14 de setembro a HRB 2046 un barco atópase na enfilación Pta. Malabata-C. Espartel e distancia a este último faro 5,4nm. Pídese a s/o a HRB 2046 // El 14 de septiembre a HRB 2046 un barco se encuentra en la enfilación Pta. Malabata-C. Espartel y, distancia a este último faro 5,4nm. Se pide la s/o a HRB 2046.

a) s/o a HRB 2046 $I=36^{\circ}47,0'N$ $L=005^{\circ}02,0'W$ // s/o a HRB 2046 $I=36^{\circ}47,0'N$ $L=005^{\circ}02,0'W$

b) s/o a HRB 2046 $I=36^{\circ}53,1'N$ $L=006^{\circ}08,2'W$ // s/o a HRB 2046 $I=36^{\circ}53,1'N$ $L=006^{\circ}08,2'W$

c) s/o a HRB 2046 $I=35^{\circ}48,2'N$ $L=005^{\circ}48,8'W$ // s/o a HRB 2046 $I=35^{\circ}48,2'N$ $L=005^{\circ}48,8'W$

d) s/o a HRB 2046 $I=35^{\circ}46,6'N$ $L=006^{\circ}01,8'W$ // s/o a HRB 2046 $I=35^{\circ}46,6'N$ $L=006^{\circ}01,8'W$



| | | |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------|
| TITULACIÓN / TITULACIÓN | PATRÓN/PATROA DE EMBARCACIÓNS DE LECER PATRÓN/PATRONA DE EMBARCACIÓNS DE RECREO | T.I. |
| LUGAR EXAME / LUGAR EXAMEN | PEL / PER | |
| DATA EXAME / FECHA EXAMEN | 15:00. | |
| DNI / NIE / PASAPORTE | | |
| NOME E APELIDOS / NOMBRE Y APELLIDOS | PLANTILLA PROVISIONAL | |
| DURACIÓN MÁXIMA DO EXAME / DURACIÓN MÁXIMA DEL EXAMEN | 1 HORA 30 MINUTOS | |

| NOMENCLATURA NÁUTICA / NOMENCLATURA NÁUTICA | 1 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | MANOBRA / MANIOBRA | 28 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|--|-----|-----|------------------------------------|----|----|------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------|----|----|---------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------|---|--|
| | 2 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | | 29 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | EMERXENCIAS NA MAR / EMERGENCIAS EN LA MAR | 30 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | | 31 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ELEMENTOS DE AMARRE E FONDEO / ELEMENTOS DE AMARRE Y FONDEO | 5 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | | 32 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | METEOROLOXÍA / METEOROLOGÍA | 33 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 34 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SEGURIDADE / SEGURIDAD | 7 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | | 35 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 8 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | | 36 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 9 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | TEORÍA DA NAVIGACIÓN / TEORÍA DE LA NAVIGACIÓN | 37 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 10 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | | 38 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| LEXISLACIÓN / LEGISLACIÓN | 11 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | | 39 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 12 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | | 40 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BALIZAMENTO / BALIZAMIENTO | 13 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | | 41 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 14 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | CARTA DE NAVIGACIÓN / CARTA DE NAVIGACIÓN | 42 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 15 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | | 43 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 16 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | | 44 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 17 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | | 45 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| REGULAMENTO (RIPA) / REGLAMENTO (RIPA) | 18 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>PER</th> <th>PNB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Núm. mínimo de respostas correctas</td> <td>32</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Núm. mínimo de respostas correctas</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Núm. máximo de erros permitidos / Núm. máximo de errores permitidos</td> <td>13</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Núm. mínimo de respostas correctas en balizamento</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Núm. mínimo de respostas correctas en balizamento</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Núm. máximo erros permitidos en balizamento</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Núm. máximo errores permitidos en balizamento</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Núm. mínimo de respostas correctas en regulamento (RIPA)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Núm. mínimo de respostas correctas en reglamento (RIPA)</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Núm. máximo erros permitidos en regulamento (RIPA)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Núm. máximo errores permitidos en reglamento (RIPA)</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Núm. mínimo de respostas correctas na carta de navegación</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Núm. mínimo de respostas correctas en la carta de navegación</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Núm. máximo erros permitidos na carta de navegación</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Núm. máximo errores permitidos en la carta de navegación</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | PER | PNB | Núm. mínimo de respostas correctas | 32 | 17 | Núm. mínimo de respostas correctas | | | Núm. máximo de erros permitidos / Núm. máximo de errores permitidos | 13 | 10 | Núm. mínimo de respostas correctas en balizamento | | | Núm. mínimo de respostas correctas en balizamento | 3 | 3 | Núm. máximo erros permitidos en balizamento | | | Núm. máximo errores permitidos en balizamento | 2 | 2 | Núm. mínimo de respostas correctas en regulamento (RIPA) | | | Núm. mínimo de respostas correctas en reglamento (RIPA) | 5 | 5 | Núm. máximo erros permitidos en regulamento (RIPA) | | | Núm. máximo errores permitidos en reglamento (RIPA) | 5 | 5 | Núm. mínimo de respostas correctas na carta de navegación | | | Núm. mínimo de respostas correctas en la carta de navegación | 2 | | Núm. máximo erros permitidos na carta de navegación | | | Núm. máximo errores permitidos en la carta de navegación | 2 | |
| | PER | PNB | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Núm. mínimo de respostas correctas | 32 | 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Núm. mínimo de respostas correctas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Núm. máximo de erros permitidos / Núm. máximo de errores permitidos | 13 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Núm. mínimo de respostas correctas en balizamento | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Núm. mínimo de respostas correctas en balizamento | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Núm. máximo erros permitidos en balizamento | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Núm. máximo errores permitidos en balizamento | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Núm. mínimo de respostas correctas en regulamento (RIPA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Núm. mínimo de respostas correctas en reglamento (RIPA) | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Núm. máximo erros permitidos en regulamento (RIPA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Núm. máximo errores permitidos en reglamento (RIPA) | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Núm. mínimo de respostas correctas na carta de navegación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Núm. mínimo de respostas correctas en la carta de navegación | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Núm. máximo erros permitidos na carta de navegación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Núm. máximo errores permitidos en la carta de navegación | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 19 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 20 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 21 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 22 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 23 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 24 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 25 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 26 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 27 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|--------------------|--|--|
| APTO / APTO | | |
| NO APTO / NON APTO | | |

PARTE COMPLEMENTARIA PARA AS PERSOAS QUE TEÑAN A TARXETA DE PNB OU O CERTIFICADO DE EXAME DE PNB APROBADO DE ACORDO O RD 875/2014 / PARTE COMPLEMENTARIA PARA LAS PERSONAS QUE TENGAN LA TARJETA DE PNB O EL CERTIFICADO DE EXAMEN DE PNB APROBADO DE ACUERDO AL RD 875/2014

As persoas que estén en posesión da tarxeta do PNB ou aprobaran o exame teórico do PNB de acordo o regulado no RD 875/2014 soamente terán que contestar as seguintes unidades teóricas: **manobra, emerxencias, meteoroloxía, teoría da navegación e carta de navegación** / Las personas que estén en posesión de la tarjeta del PNB o hayan aprobado el examen teórico de PNB de acuerdo a lo regulado en el RD 875/2014, solamente tendrán que contestar las siguientes unidades teóricas: **maniobra, emergencias, meteorología, teoría de la navegación y carta de navegación**

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| DURACIÓN MÁXIMA DO EXAME / DURACIÓN MÁXIMA DEL EXAMEN | 45 MINUTOS |
| Núm. mínimo de respostas correctas / Núm. mínimo de respuestas correctas | 15 |
| Núm. máximo de erros permitidos / Núm. máximo de errores permitidos | 3 |
| Núm. mínimo de respostas correctas na carta de navegación / Núm. mínimo de respuestas correctas en la carta de navegación | 2 |
| Núm. máximo erros permitidos na carta de navegación / Núm. máximo errores permitidos en la carta de navegación | 2 |

| | |
|--------------------|--|
| APTO / APTO | |
| NON APTO / NO APTO | |

OBSERVACIÓNS: Quedarán anuladas as respostas da carta náutica se non están reflectidos os exercicios de cálculo no reverso da carta
Más dunha resposta anula a pregunta e estas deben estar claramente sinalizadas

OBSERVACIONES: Quedarán anuladas las respuestas de la carta náutica si no están reflejados los ejercicios de cálculo en el reverso de la carta
Más de una respuesta anula la pregunta y estas deben estar claramente señalizadas