

EXAME DE MARIÑEIRO/A PESCADOR/A

CAMBADOS, 29 DE MARZO 2022

Nome e apelidos _____

Sinala cun circulo a resposta que penses que é correcta e logo pásaa ao modelo de respostas.

NOTA: Só se corruxirá o modelo de respostas.

MÓDULO 1:

1. Na descripción da estrutura dun buque, a qué chamamos eslora?:

- a) Á altura do casco
- b) Á lonxitude do casco
- c) Á parte dianteira do buque

2. Para qué serven as sentinas?:

- a) Para estibar parte da carga
- b) Para recoller os derrames líquidos
- c) Para levar combustible

3. Cómo se chama a parte do casco do barco sumerxida na auga:

- a) Obra viva
- b) Obra morta
- c) Francobordo

4. As pezas curvas que dan forma o barco e sosteñen os forros:

- a) Palmexares
- b) Vagras
- c) Cadernas

5. A qué se chama alcázar nun buque?:

- a) A unha superestrutura que está na proa do buque
- b) A unha superestrutura que está no centro do buque
- c) A unha superestrutura que está na popa do buque

6. O cable que reforza o pau en dirección proa popa, chámase:

- a) Cabirón
- b) Estay
- c) Amantillo

7. Qué se entende por cruxía:

- a) Á liña que separa a parte de popa da parte de proa nun buque
- b) Á liña que separa a obra viva da obra morta nun buque
- c) Á liña imaxinaria que divide o buque en dúas bandas

EXAMEN DE MARINERO/A PESCADOR/A

CAMBADOS, 29 MARZO DE 2022

Nombre y apellidos _____

Señala con un círculo la respuesta que pienses que es correcta y después pásalas a la plantilla.
NOTA: Sólo se corregirá la plantilla de respuestas.

MÓDULO 1:

1. En la descripción de la estructura de un buque, ¿a qué llamamos eslora?:

- a) A la altura del casco
- b) A la longitud del casco
- c) A la parte delantera del buque

2. ¿Para qué sirven las sentinas?:

- a) Para estibar parte de la carga
- b) Para recoger los derrames de líquidos
- c) Para llevar combustible

3. Cómo se llama la parte del casco del barco sumergida en el agua:

- a) Obra viva
- b) Obra muerta
- c) Francobordo

4. Las piezas curvas que dan forma al barco y sostienen los forros se llaman:

- a) Palmejares
- b) Vagras
- c) Cuadernas

5. ¿A qué se llama alcázar en un buque?

- a) A una superestructura que está en la proa del buque
- b) A una superestructura que está en el centro del buque
- c) A una superestructura que está en la popa del buque

6. El cable que refuerza el palo en dirección proa popa, se llama:

- a) Cabirón
- b) Estay
- c) Amantillo

7. Qué se entiende por crujía:

- a) A la línea que separa la parte de popa de la parte de proa en un buque
- b) A la línea que separa la obra viva de la obra muerta
- c) A la línea imaginaria que divide el buque en dos bandas

8. Para gobernar un buque debemos coñecer o rumbo, para iso empregamos un instrumento chamado:

- a) Corredeira
- b) Compás
- c) Radar

9. O extremo libre dun cabo chámase:

- a) Chicote
- b) Alma
- c) Gaza

10. Desprazarse o barco cara atrás despois de fondear, arrastrando a áncora, chámase:

- a) Levar
- b) Garrear
- c) Bornear

MÓDULO 2: (Admítense 5 erros máximo)

11. Entre un buque de vela e un buque de propulsión mecánica, quen debe manobrar?:

- a) O buque de propulsión mecánica
- b) O buque de vela
- c) O que se aproxime máis rápido

12. Un buque fondeado, menor de 50 metros, qué luces exhibirá de noite?:

- a) Unha luz branca todo horizonte na proa
- b) Tres luces vermellas todo horizonte en liña vertical
- c) Unha luz vermella todo horizonte na popa

13. A luz de tope é unha luz branca situada na parte alta, mirando cara a proa e cun arco de visibilidade de:

- a) 135°
- b) 225°
- c) 112,5°

14. Cando se da unha situación de risco de abordaxe porque un buque alcanza a outro, quen debe manobrar?:

- a) Os dous buques
- b) O buque que navegue a menor velocidade
- c) O buque que alcanza

15. A marca de tope das balizas denominadas como marcas especiais é:

- a) Un cono co vértice cara arriba
- b) Un cilindro
- c) Un aspa



8. Para gobernar un buque debemos conocer el rumbo, para eso utilizamos un instrumento llamado:

- a) Corredera
- b) Compás
- c) Radar

9. El extremo libre de un cabo se llama:

- a) Chicote
- b) Alma
- c) Gaza

10. Desplazarse el barco hacia atrás después de fondear, arrastrando el ancla, se llama:

- a) Levar
- b) Garrear
- c) Bornear

MÓDULO 2: (Se admiten 5 fallos máximo)

11. Entre un buque de vela y un buque de propulsión mecánica, ¿quién debe maniobrar?:

- a) El buque de propulsión mecánica
- b) El buque de vela
- c) El que se aproxime más rápido

12. Un buque fondeado, menor de 50 metros ¿qué luces exhibirá de noche?:

- a) Una luz blanca todo horizonte en la proa
- b) Tres luces rojas todo horizonte en línea vertical
- c) Una luz roja todo horizonte en la popa

13. La luz de tope es una luz blanca situada en la parte alta, mirando hacia proa y con un arco de visibilidad de:

- a) 135°
- b) 225°
- c) 112,5°

14. Cuando se da una situación de riesgo de abordaje porque un buque alcanza a otro, ¿quién debe maniobrar?:

- a) Los dos buques
- b) El buque que navegue a menor velocidad
- c) El buque que alcanza

15. La marca de tope de las balizas denominadas como marcas especiales es:

- a) Un cono con el vértice hacia arriba
- b) Un cilindro
- c) Un aspa



16. Un buque navegando mostra dúas luces todo horizonte en liña vertical branca sobre vermella, trátase de:

- a) Un buque de pesca non de arrastre
- b) Un buque de práctico
- c) Un buque de pesca de arrastre

17. Un buque que emite dúas pitadas longas é:

- a) Un buque fondeado
- b) Un buque de propulsión mecánica navegando
- c) Un buque de propulsión mecánica parado e sen arrancada

18. Na rexión A, as balizas que balizan o límite lateral de babor dunha canle ou entrada de porto son:

- a) De cor vermello, luz vermella e a marca de tope é un cilindro vermello
- b) De cor vermello, luz verde e a marca de tope é un cono vermello
- c) De cor verde, luz verde e a marca de tope é un cono verde

19. Que indica unha baliza con franxas verticais vermellas e brancas:

- a) Que hai que deixala por babor
- b) Augas seguras (navegables)
- c) Un perigo illado

20. Unha baliza de cor amarela, con banda ancha horizontal negra, e cuxa marca de tope son dous conos unidos polo vértice, indica que:

- a) As augas navegables están polo Sur da baliza
- b) As augas navegables están polo Leste da baliza
- c) As augas navegables están polo Oeste da baliza

MÓDULO 3:

21. As trampas son útiles de pesca aos que tamén se lles coñece co nome de:

- a) Aparellos
- b) Nasas
- c) Rastros

22. Qué é o “Código de Conducta para a Pesca Responsable” da FAO?:

- a) Un manual onde se establecen as normas para exercer unha pesca responsable
- b) Un manual onde se especifican os tipos de artes necesarios para pescar
- c) Un manual de iniciación á pesca responsable

23. O palangre é:

- a) Un útil de pesca
- b) Unha arte de pesca
- c) Un aparello de pesca

- 16. Un buque navegando muestra dos luces todo horizonte en línea vertical blanca sobre roja, se trata de:**
- Un buque de pesca no de arrastre
 - Un buque de práctico
 - Un buque de pesca de arrastre
- 17. Un buque que emite dos pitadas largas es:**
- Un buque fondeado
 - Un buque de propulsión mecánica navegando
 - Un buque de propulsión mecánica parado y sin arrancada
- 18. En la región A, las balizas que balizan el límite lateral de babor de un canal o entrada de puerto son:**
- De color rojo, luz roja y la marca de tope es un cilindro rojo
 - De color rojo, luz verde y la marca de tope es un cono verde
 - De color verde, luz verde y la marca de tope es un cono verde
- 19. Que indica una baliza con franjas verticales rojas y blancas:**
- Que hay que dejarla por babor
 - Aguas seguras (navegables)
 - Un peligro aislado
- 20. Una baliza de color amarillo, con banda ancha horizontal negra, y cuya marca de tope son dos conos unidos por el vértice, indica que:**
- Las aguas navegables están por el Sur de la baliza
 - Las aguas navegables están por el Este de la baliza
 - Las aguas navegables están por el Oeste de la baliza

MÓDULO 3:

- 21. Las trampas son útiles de pesca a los que también se les conoce como:**
- Aparejos
 - Nasas
 - Rastros
- 22. ¿Qué es el “Código de Conducta para la Pesca Responsable” de la FAO?:**
- Un manual donde se establecen las normas para ejercer una pesca responsable
 - Un manual donde se especifican los tipos de artes necesarios para pescar
 - Un manual de iniciación a la pesca responsable
- 23. El palangre es:**
- Un útil de pesca
 - Un arte de pesca
 - Un aparejo de pesca



24. O marisqueo a flote é o que se leva a cabo dende ?:

- a) Unha embarcación
- b) Unha praia
- c) Unha plataforma fixa

25. Segundo o Convenio Marpol, está totalmente prohibido botar o mar:

- a) Restos de comida desmenuzados
- b) Restos de comida sin desmenuzar
- c) Plásticos

MÓDULO 4:

26. Na manipulación das capturas, a qué operación lle chamamos “eviscerado”?:

- a) A operación que consiste en lavar o peixe
- b) A operación que consiste en eliminar vísceras do peixe
- c) A operación que consiste en conxelar o peixe

27. Que características teñen que cumprir as caixas de estiba?:

- a) Ser de plástico e estancas
- b) Non teñen por que ter unhas características determinadas, calquera vale
- c) Ser de plástico. Facilmente lavables. Paredes interiores lisas e con orificios para a eliminación da auga. Axustables se están baleiras e apilables cheas de peixe

28. Cal destes é un principio básico na manipulación das capturas?:

- a) Tapar o peixe con un plástico
- b) Manter o peixe resgardado do sol e outras fontes de calor
- c) Lavar o peixe con auga doce

29. Os coitelos empregados para o procesado do peixe, deben ser:

- a) Con folia de material inoxidable e mango de plástico
- b) Con folia de aceiro e mango de madeira
- c) Non deben reunir características especiais

30. As instalacións ou adegas para estibar o peixe:

- a) Poden utilizarse para almacenar víveres
- b) Poden utilizarse para almacenar víveres e embalaxes
- c) Non deben utilizarse para almacenar víveres

24. El marisqueo a flote es el que se lleva a cabo desde:

- a) Una embarcación
- b) Una playa
- c) Una plataforma fija

25. Según el Convenio Marpol, está totalmente prohibido descargar al mar:

- a) Restos de comida desmenuzada
- b) Restos de comida sin desmenuzar
- c) Plásticos

MÓDULO 4:

26. En la manipulación de las capturas, ¿A qué operación le llamamos “eviscerado”?:

- a) En la operación que consiste en lavar el pescado
- b) En la operación que consiste en eliminar las vísceras del pescado
- c) En la operación que consiste en congelar el pescado

27. ¿Qué características tienen que cumplir las cajas de estiba?:

- a) Ser de plástico y estancas
- b) No tienen por qué tener unas características determinadas, cualquiera vale
- c) Ser de plástico. Fácilmente lavables. Paredes interiores lisas y con orificios para la eliminación del agua. Encajables si están vacías y apilables llenas de pescado

28. ¿Cuál de estos es un principio básico en la manipulación del pescado?:

- a) Tapar el pescado con un plástico
- b) Mantener el pescado resguardado del sol y otras fuentes de calor
- c) Lavar el pescado con agua dulce

29. Los cuchillos empleados para el procesado del pescado, deben ser:

- a) Con hoja de material inoxidable y mango de plástico
- b) Con hoja de acero y mango de madera
- c) No hace falta que reúnan características específicas

30. Las instalaciones o bodegas para estibar el pescado:

- a) Pueden utilizarse para almacenar otros víveres
- b) Pueden utilizarse para almacenar otros víveres y embalajes
- c) No deben utilizarse para almacenar víveres



TITULACIÓN / TITULACIÓN	MARIÑEIRO/A PESCADOR/A MARINERO/A PESCADOR/A
LUGAR EXAME / LUGAR EXAMEN	CAMBADOS
DATA EXAME / FECHA EXAMEN	29/03/2022
DNI / NIE / PASAPORTE	
NOME E APELIDOS / NOMBRE Y APELLIDOS	PLANTILLA DE EXAMEN

DURACIÓN MÁXIMA DO EXAME / DURACIÓN MÁXIMA DEL EXAMEN	50 MINUTOS
---	------------

MODULO: 1

A EMBARCACIÓN DE PESCA /
LA EMBARCACIÓN DE PESCA

1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
3	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
9	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
10	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>

MODULO: 2

REGULAMENTO INTERNACIONAL
PARA PREVER AS ABORDAXES
NO MAR /

REGLAMENTO INTERNACIONAL
PARA PREVENIR LOS ABORDAJES
EN EL MAR

11	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
12	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
13	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
14	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
15	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
16	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
17	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
18	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
19	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
20	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>

MODULO: 3

A PRÁCTICA DUNHA PESCA
RESPONSABLE /

PRÁCTICA DE UNA PESCA
RESPONSABLE

21	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
22	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
23	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
24	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
25	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>

MODULO: 4

MANIPULACIÓN E CONSERVACIÓN
DOS PRODUCTOS PESQUEIROS /

MANIPULACIÓN Y CONSERVACIÓN
DE LOS PRODUCTOS PESQUEROS

26	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
27	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
28	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
29	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
30	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>

Núm. mínimo de respostas correctas	20	
Núm. mínimo de respuestas correctas		
Núm. máximo de erros	10	
Núm. máximo de errores		
Núm. mínimo de respostas correctas no módulo 2	5	
Núm. mínimo de respuestas correctas en el módulo 2		
Núm. máximo de erros no módulo 2	5	
Núm. máximo de errores en el módulo 2		

Núm. mínimo de respostas correctas na práctica de nós	3	
Núm. mínimo de respuestas correctas en la práctica de nudos		
Núm. máximo de erros no módulo na práctica de nós	2	
Núm. máximo de errores en el módulo en la práctica de nudos		

APTO / APTO	
NON APTO / NO APTO	



