



| | | | |
|--|--|-------------|--|
| EXAME DE MARIÑEIRO/A PESCADORA/A _____ | | DATA: _____ | |
| GALEGO / CASTELLANO | | | |
| APELIDOS / APELLIDOS | | | |
| NOME / NOMBRE | | D.N.I: | |

MODULO: 1
A EMBARCACIÓN DE PESCA / LA EMBARCAIÓ DE PESCA

- Como se denomina as dimensión principais dun buque ou embarcación? / ¿Cómo se llaman las dimensiones principales de un buque?
 - Vertical, lonxitudinal e transversal / Vertical, longitudinal y transversal.
 - Eslora, manga e puntal / Eslora, manga y puntal.
 - Alto, ancho e largo / Alto, ancho y largo.
- Cal das seguintes xarcias é fixa? / ¿Cuál de las siguientes jarcias es fija?
 - Través / Traves
 - Largo / Largo
 - Obenque / Obenque
- ¿Cal de estas pezas ou consolidacións non forman parte da estrutura lonxitudinal dun buque? / ¿Cuál de estas piezas o consolidaciones no forman parte de la estructura longitudinal de un buque?
 - Varengas / Varengas
 - Vagras / Vagras
 - Quilla / Quilla
- ¿Como se chama o cable que suspende a carga nunha pluma ou puntal? / ¿Cómo se llama al cable que suspende la carga en una pluma o puntal?
 - Amantillo / Amantillo.
 - Amante / Amante.
 - Ostas / Ostas.
- ¿O motón por cantas roldanas está composto? / ¿El motón por cuantas roldadas está compuesto?
 - Unha / Una.
 - Dúas. / Dos.
 - Tres. / Tres.



6. Ir movéndose cando se ten largada a ancora e esta non suxeita o buque ao fondo mariño denomínase: / Ir moviéndose cuando se tiene largada el ancla y está no sujeta al buque al fondo marino se llama:

- a) Garrear / Garrear
- b) Abozar / Abozar
- c) Filar. / Filar

7. As superficies verticais que dividen o interior do buque no sentido transversal e lonxitudinal, son: / Las superficies verticales que dividen el interior del buque en el sentido transversal y longitudinal, son:

- a) Mamparos / Mamparos
- b) Entrepontes / Entrepuentes
- c) Cubertas. / Cubiertas

8. Desde meridiano de Greenwich mídense / Desde meridiano de Greenwich se miden:

- a) Latitudes./Latitudes
- b) Lonxitudes. / Longitudes
- c) Marcacións./ Marcaciones

9. O rumbo 225 é: / El rumbo 225é:

- a) SE/ SE
- b) SW /SW
- c) NW. /NW

10. Para mellorar a estabilidade do buque. ¿Onde se debería estibar a carga? / Para mejorar la estabilidad del buque. ¿Dónde se debe estibar la carga?

- a) Na cubertas superiores. /En cubiertas superiores.
- b) No plan da bodega. / En el plan de la bodega.
- c) No Alcazar / En el alcazar

MODULO: 2

REGLAMENTO INTERNACIONAL PARA PREVENIR AS ABORDAXES NO MAR/ REGLAMENTO INTERNACIONAL PARA PREVENIR LOS ABORDAJES EN EL MAR

11. Un barco que está a vista doutro emite unha pitada curta. ¿que significa? / Un barco que está a la vista de otro emite una pitada corta. ¿qué significa?

- a) Estou caendo a babor / Estoy cayendo a babor.
- b) Estou caendo a estribor / Estoy cayendo a estribor.
- c) Estou dando marcha atrás / Estoy dando marcha atrás.



12 ¿Como se chama ó buque que este pescando con redes, liñas, aparellos de arrastre ou outras artes de pesca que restrinxan a súa manobrabilidade? / ¿Cómo se llama al buque que esté pescando con redes, líneas, aparejos de arrastre u otras artes de pesca que restrinjan su maniobrabilidad?

- a) Buque de vela. / Buque de vela.
- b) Buque de propulsión mecánica. / Buque de propulsión mecánica.
- c) Buque de pesca / Buque de pesca.

13. Un buque que amosa dous conos unidos polo seu vértice en liña vertical é: / Un buque que muestra dos conos unidos por su vértice en línea vertical es:

- a) Un pesqueiro faenando. / Un pesquero faenando.
- b) Un remolcador remolcado. / Un remolcador remolcado.
- c) Un veleiro a vela. / Un velero a vela.

14 ¿Que buque amosa unha ou dúas luces de de tope, luces de costado, e unha luz de alcance? / ¿Qué buque muestra una o dos luces de tope, luces de costado, y una luz de alcance?

- a) Un pesqueiro faenando. / Un pesquero faenando.
- b) Un veleiro. / Un velero.
- c) Un Buque de propulsión mecánica. / Un Buque de propulsión mecánica.

15. ¿Que debe de facer un buque que alcanza a outro? / ¿Qué debe hacer un buque que alcanza a otro?

- a) Manter rumbo/ Mantener el rumbo
- b) Esperar a que o buque alcanzado manobre/ Esperar a que el buque alcanzado maniobre
- c) Apartarse da derrota do buque alcanzado / Apartarse de la derrota del buque alcanzado

16. ¿Que cor ten unha luz de remolque? / ¿Qué color tiene una luz de remolque?

- a) Branca / Blanca
- b) Vermella / Roja
- c) Amarela / Amarilla

17. As luces de tope dun buque, son brancas visibles cun arco de horizonte de: / Las luces de tope de un buque, son blancas visibles con un arco de horizonte de:

- a) 112°,5 / 112°,5
- b) 225° / 225°
- c) 135 / 135°



18. Cando a marcación con outro buque non varía e diminúe a distancia temos risco: / Cuando la marcación con otro buque no varía y disminuye la distancia tenemos riesgo:

- a) Risco de abordaxe / Riesgo de abordaje
- b) Paso libre pola popa / Paso libre por la popa
- c) De urxencia. / De urgencia.

19. Nun balizamento cardinal Norte debemos pasar polo: / En un balizamiento cardinal Norte debemos pasar por:

- a) Sur de boia / Sur de la boya
- b) Norte de boia / Norte de la boya
- c) Depende do estado do mar. / Depende del estado del mar.

20. A marca de perigo illado a cor será: / La marca de peligro aislado el color será:

- a) Franxas verticais vermellas e brancas / Franjas verticales rojas y blancas
- b) Vermello / Rojas
- c) Negra con unha o varias anchas bandas horizontais vermellas. / Negro con una o varias anchas bandas horizontales rojas.

MODULO: 3

A PRÁCTICA DUNHA PESCA RESPONSABLE/ PRÁCTICA DE UNA PESCA RESPONSABLE

21. Destes artes cal pesca por embolsamento: / De estas artes cual pesca por embolsamiento:

- a) Volanta / Volanta
- b) Beta / Beta
- c) Miño / Miño

22. ¿Cal destes útiles empregase para a recolección da ameixa e do berberecho? / ¿Cuál de estos útiles se emplea para la recolección de la almeja y del berberecho?

- a) Fisga / Fisga
- b) Francado/ Francada
- c) Raño/ Raño



23. ¿Cantos panos ten un trasmallo? / ¿Cuántos paños tiene un trasmallo?

- a) Un / Uno
- b) Dous / Dos
- c) Tres / Tres

24. ¿O Xeito é un arte de enmalle? / ¿El Xeito es un arte de enmalle?

- a) Fixa / Fija
- b) De deriva / De deriva
- c) De fondo / De fondo

25. ¿Cantos panos ten o Xeito ? / ¿Cuántos paños tiene el Xeito?

- a) Un / Uno
- b) Dous / Dos
- c) Tres / Tres

MODULO: 4

MANIPULACIÓN E CONSERVACIÓN DOS PRODUCTOS PESQUEIROS / MANIPULACIÓN Y CONSERVACIÓN DE LOS PRODUCTOS PESQUEROS

26. O xeo empregado para a conservación do peixe, o mellor é: / El hielo empleado para la conservación del pescado, lo mejor es:

- a) En escamas / En escamas
- b) En bolas / En bolas
- c) É o mesmo. / Es lo mismo.

27. A actividade profesional pesqueira pódese exercer: / La actividad profesional pesquera se puede ejercer:

- a) Durante 4 días a semana con 24 horas de descanso/ Si Durante 4 días a la semana con 24 horas de descanso.
- b) Durante 5 días a semana, sendo obrigatorio un descanso mínimo de 48 horas incluíndo o domingo total o parcialmente./ Durante 5 días a la semana, siendo obligatorio un descanso mínimo de 48 horas incluído el domingo total o parcialmente.
- c) Durante 5 días a semana con 24 horas de descanso/ Si Durante 5 días a la semana con 24 horas de descanso.





28. A forma de conservación do peixe fresco chámase: / La forma de conservación del pescado fresco se llama:

- a) Conxelación / Congelación
- b) Refrixeración / Refrigeración
- c) Salgado / Salado.

29. As caixas deberán ter un sistema de drenaxe axeitado: / Las cajas deberán tener un sistema de drenaje adecuado:

- a) Si / Si
- b) Non / No
- c) Depende da especie / Depende de la especie.

30. O código de conduta cara unha Pesca Responsable leva a acadar: / El código de conducta para una Pesca Responsable lleva a conseguir:

- a) A sobrepesca / La sobrepesca
- b) Que rache o equilibrio natural da poboación / Que se rompa el equilibrio natural de la población.
- c) O Rendemento Máximo Sustentable da poboación / El Rendimiento Máximo Sostenible de la población.





| | |
|--------------------------------------|---|
| TITULACIÓN / TITULACIÓN | MARIÑEIRO/A PESCADOR/A MARINERO/A PESCADOR/A |
| LUGAR EXAME / LUGAR EXAMEN | |
| DATA EXAME / FECHA EXAMEN | |
| DNI / NIE / PASAPORTE | |
| NOME E APELIDOS / NOMBRE Y APELLIDOS | |

| | |
|---|------------|
| DURACIÓN MÁXIMA DO EXAME / DURACIÓN MÁXIMA DEL EXAMEN | 50 MINUTOS |
|---|------------|

MODULO: 1

A EMBARCACIÓN DE PESCA /
LA EMBARCACIÓN DE PESCA

| | | | | | | |
|----|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|
| 1 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> |
| 2 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> |
| 3 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> |
| 4 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> |
| 5 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> |
| 6 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> |
| 7 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> |
| 8 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> |
| 9 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> |
| 10 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> |

MODULO: 2

REGULAMENTO INTERNACIONAL
PARA PREVER AS ABORDAXES
NO MAR /

REGLAMENTO INTERNACIONAL
PARA PREVENIR LOS ABORDAJES
EN EL MAR

| | | | | | | |
|----|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|
| 11 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> |
| 12 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> |
| 13 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> |
| 14 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> |
| 15 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> |
| 16 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> |
| 17 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> |
| 18 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> |
| 19 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> |
| 20 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> |

MODULO: 3

A PRÁCTICA DUNHA PESCA
RESPONSABLE /

PRÁCTICA DE UNA PESCA
RESPONSABLE

| | | | | | | |
|----|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|
| 21 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> |
| 22 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> |
| 23 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> |
| 24 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> |
| 25 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> |

MODULO: 4

MANIPULACIÓN E CONSERVACIÓN
DOS PRODUCTOS PESQUEIROS /

MANIPULACIÓN Y CONSERVACIÓN
DE LOS PRODUCTOS PESQUEROS

| | | | | | | |
|----|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|
| 26 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> |
| 27 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> |
| 28 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> |
| 29 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> |
| 30 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> |

| | | |
|--|----|--|
| Núm. mínimo de respostas correctas | 20 | |
| Núm. máximo de erros | 10 | |
| Núm. mínimo de respostas correctas no módulo 2 | 5 | |
| Núm. máximo de erros no módulo 2 | 5 | |

| | | |
|---|---|--|
| Núm. mínimo de respostas correctas na práctica de nós | 3 | |
| Núm. máximo de erros no módulo na práctica de nós | 2 | |

| | |
|--------------------|--|
| APTO / APTO | |
| NON APTO / NO APTO | |