



PER - PEL

Ferrol, a 29 de novembro 2022

Examen teórico para Patrón/a de Embarcaciones de Recreo -- Exame teórico para Patrón/a de Embarcacións de Lecer

Normativa: Real Decreto 875/2014, de 10 de octubre, RESOLUCIÓN do 1 de febrero de 2022 .Temario de balizamiento en base al (IALA-MBS 2010). Real Decreto 339/2021, de 18 de mayo.

Observaciones: Más de una respuesta anula la pregunta y deben estar claramente señalizadas en la hoja de respuestas con una X. Ejemplo a b c

Apellidos/Apelidos _____ Nombre/Nome _____

UT1 Nomenclatura náutica II Nomenclatura náutica

1.- La pieza unida a la quilla, en su parte posterior y que es donde termina la popa, la denominamos:II A peza unida a quilla, na súa parte posterior e que é onde remata a popa, chamámola:

- a) roda
- b) cuaderna
- c) codaste
- d) bao

2.- La acción de recuperación de la posición inicial de un buque partiendo de una situación de escora, es: II A acción de recuperación da posición inicial dun buque partindo dunha situación de escora, é:

- a) Cabecear
- b) Templar
- c) Balancear
- d) Adrizar

3.- El puntal es: II O puntal é:

- a) la máxima dimensión vertical, medida en la mitad de la eslora desde la cara superior de la línea de cubierta hasta el canto superior de la quilla. II a máxima dimensión vertical, medida na metade da eslora dende a cara superior da liña de cubierta ata o canto superior da quilla
- b) la longitud del barco de proa a popa. II a lonxitude do barco de proa a popa
- c) el ancho de la embarcación. II a anchura da embarcación
- d) ninguna respuesta es correcta II ningunha resposta é correcta

4.- Los imbornales sirven para: II Os imbornais serven para:

- a) afirmar los obenques II afirmar os obenques
- b) cazar la escota de la mayor II cazar a escota da maior
- c) evacuar el agua de la cubierta II evacuar a auga da cubierta
- d) hacer firme un cabo II facer firme un cabo

UT2 Elementos de amarre y fondeo II Elementos de amarre e fondeo

5.- ¿Para qué se emplea el nudo llano? II Para que empregase o nó chairo?

- a) Para afirmar una amarra a una argolla. II Para afirmar unha amarra a unha argolla
- b) Para unir por sus chicotes dos cabos de distinto grosor. II para unir polos seus chicotes dous cabos de distinto grosor
- c) Para unir por sus chicotes dos cabos del mismo grosor. II para unir polos seus chicotes dous cabos do mesmo grosor
- d) Para formar una gaza que no sea corrediza y así poder encapillar un cabo. II Para formar unha gaza que non sexa corrediza e así poder encapillar un cabo





6.- El orinque es // O orinque é

- a) **el círculo que describe el barco tomando como centro el ancla fondeada y como radio de giro la cadena // o círculo que describe o barco tomando como centro o ancora fondeada e como radio o xiro da cadea**
- b) **un nudo que sirve para unir por sus chicotes dos cabos de una misma mena // un nó que sirve para unir polos seus chicotes dous cabos da mesma mena**
- c) **un cabo que se une a la cruz del ancla por un chicote y a un boyarín por el otro para poder levar y recuperar el ancla en caso de que esta se enroque. // un cabo que se une a cruz da ancora por un chicote e a un boiarín polo outro para poder levar e recuperar a ancora en caso de que esta se enroque.**
- d) **orificio por el cual entra la cadena del ancla hacia la caja de cadenas // apertura pola cal entra a cadea da ancora cara a caixa de cadeas**

UT3 Seguridad en la mar // Seguridade no mar

7.- ¿Cómo se llama el movimiento que describe el buque cuando navega recibiendo la mar de costado? // Como chámase o movemento que describe o buque cando navega recibindo a mar de costado?

- a) **Estabilidad estática transversal. // Estabilidade estática transversal**
- b) **Cabezada**
- c) **Escora**
- d) **Balance**

8.-¿Qué dispositivo es instalado a bordo para mejorar la detección de la embarcación por un radar marino? // Que dispositivo é instalado a bordo para mellorar a detección da embarcación por un radar?

- a) **Bengalas de mano. // Bengalas de man**
- b) **Reflector radar. // Reflector radar**
- c) **Espejo de señales. // Espello de sinais**
- d) **Bocina de niebla. // Bucina de néboa**

9.-Antes de hacernos a la mar debemos comprobar: // Antes de facernos a mar deberemos comprobar:

- a) **Los niveles de aceite, combustibles, refrigerante y agua potable. // Os niveis de aceite, combustible refrixerante e auga potable**
- b) **La estanqueidad y los sistemas de achique. // A estanqueidade e os sistemas de achique**
- c) **El estado de las baterías. // O estado das baterías**
- d) **Todas las respuestas son correctas. // Tódalas respostas so correctas**

10.- Respecto a la maniobra de remolque, indicar la respuesta incorrecta: // Respecto á manobra de remolque, indicar a resposta incorrecta:

- a) **la longitud del remolque dependerá del estado de la mar // a lonxitude do remolque dependerá do estado da mar**
- b) **cuanto mayor sea la velocidad del remolque, mayor será la longitud del remolque // canto maior sexa a velocidade do remolque, maior será a lonxitude deste.**
- c) **la longitud del remolque dependerá de factores tales como el periodo de la ola o el desplazamiento de remolcado // a lonxitude do remolque dependerá de factores tales como o periodo da onda ou o desprazamento do remolcado**
- d) **entre las embarcaciones de recreo siempre es recomendable el remolque abarloado // entre as embarcacións de lecer sempre é recomendable o remolque abarloado**



UT4 Legislación // Lexislación

11.- Las basuras sólidas se regulan en el siguiente Anexo del Convenio MARPOL:// Os lixos sólidos regúlanse no seguinte Anexo do Convenio MARPOL:

- a) **Anexo VI.**
- b) **Anexo IV.**
- c) **Anexo 11.**
- d) **Anexo V.**

12.- Una embarcación llevara izada: // Unha embarcación levará izada:

- a) **La bandera nacional. // A bandeira nacional**
- b) **La bandera nacional y comunitaria. // A bandeira nacional e comunitaria**
- c) **La bandera nacional y opcionalmente la bandera comunitaria.// A bandeira nacional e opcionalmente a bandeira comunitaria**
- d) **La bandera comunitaria.// A bandeira comunitaria**

UT5 Balizamiento // Balizamento

13.- Navegando en un canal de una ría gallega, procedentes de la mar, las balizas o marcas laterales que encontraremos por nuestra banda de estribor serán de color: // Navegando nunha canle dunha ría galega, procedentes da mar, as balizas ou marcas laterais que atoparemos pola nosa banda de estribor serán de cor:

- a) **Roja // Vermella.**
- b) **Verde // Verde**
- c) **Amarillo y negra // Amarela e negra**
- d) **Roja y negra // Vermella e negra**

14.- La marca de tope de una baliza o marca lateral de estribor en un puerto Español es: // A marca de tope dunha baliza ou marca lateral de estribor nun porto Español é:

- a) **Un cilindro verde // Un cilindro verde**
- b) **Las balizas laterales nunca llevan marca de tope // As balizas de estribor nunca levan marca de tope**
- c) **Un cono verde con el vértice hacia arriba // Un cono verde co vértice cara arriba**
- d) **Todas las respuestas anteriores son incorrectas // Tódalas respostas anteriores son incorrectas**

15.- Las marcas que indican los límites de un área de fondeo, son de color: // As marcas que indican os límites dun área de fondeo, son de cor:

- a) **Negra // Negra**
- b) **Roja y blanca // Vermella e branca**
- c) **Negra y amarilla // Negra e amarela**
- d) **Amarilla // Amarela**

16.- ¿Qué marca tope tiene la marca de peligro aislado? // Que marca tope ten a marca de perigo illado?

- a) **Forma de "X" // Forma de "X"**
- b) **Dos esferas negras superpuestas. // Dúas esferas negras superpostas**
- c) **Dos conos negros superpuestos, opuestos por sus bases.// Dous conos negros superpostos, opostos polas súas bases.**
- d) **Dos conos negros superpuestos con los vértices hacia arriba // Dous conos negros superpostos cos vértices cara arriba**

17.- Si observamos una marca de color amarillo y una marca de tope en forma de X amarilla significa: *Si observamos unha marca de cor amarelo e unha marca de tope en forma de X amarela significa:*

- a) **Marca especial.** *Marca especial*
- b) **Marca cardinal del sector Sur.** *Marca cardinal do sector sur*
- c) **Marca de peligro aislado.** *Marca de perigo illado*
- d) **Marca de estribor de entrada en puerto.** *Marca de estribor de entrada a porto*

UT 6 Reglamento de abordajes *Regulamento de abordaxes*

18.- Si un buque de vela va alcanzando a un buque de propulsión mecánica con riesgos de abordaje, Cual maniobrará?: *Se un buque de vela vai alcanzando a un buque de propulsión mecánica con risco de abordaxe, Cal manobrará?:*

- a) **el buque de vela** *o buque de vela*
- b) **el de propulsión mecánica debido a las obligaciones entre categorías de buques** *o de propulsión mecánica debido as obrigas entre categorías de buques*
- c) **el buque de vela caerá a estribor y el de propulsión mecánica a babor** *o buque de vela caerá a estribor e o de propulsión mecánica a babor*
- d) **el buque de vela caerá a babor y el de propulsión mecánica a estribor** *o buque de vela caerá a babor e o de propulsión mecánica a estribor*

19.- Cuando dos buques de propulsión mecánica se crucen con riesgo de abordaje: *Cando dous buques de propulsión mecánica crúcense con risco de abordaxe:*

- a) **el buque que tenga al otro por su costado de estribor, se mantendrá apartado de la derrota de este otro y, si las circunstancias lo permiten, evitará cortar la proa** *o buque que teña o outro polo costado de estribor, manterase afastado da derrota de este outro e, se as circunstancias permíteno, evitará cortarlle a proa*
- b) **el buque que tenga al otro por su costado de babor, se mantendrá apartado de la derrota de este otro y, si las circunstancias lo permiten, evitará cortar la popa** *o buque que teña o outro polo costado de babor, manterase afastado da derrota de este outro e, se as circunstancias permíteno, evitará cortarlle a popa*
- c) **el buque que tenga al otro por su costado de babor, se mantendrá apartado de la derrota de este otro y, si las circunstancias lo permiten, evitará cortar la proa** *o buque que teña o outro polo costado de babor, manterase afastado da derrota de este outro e, se as circunstancias permíteno, evitará cortarlle a proa*
- d) **el buque que tenga al otro por su costado de estribor, se mantendrá apartado de la derrota de este otro y, si las circunstancias lo permiten, evitará cortar la popa** *o buque que teña o outro polo costado de estribor, manterase afastado da derrota de este outro e, se as circunstancias permíteno, evitará cortarlle a popa*

20.- En un canal angosto, un buque de vela : *Nunha canle angosta, un buque de vela*

- a) **No estorbará el tránsito de otro buque que solo pueda navegar con seguridad.** *Non estorbará o tránsito de outro buque que so poda navegar con seguridade*
- b) **Tendrá preferencia, si se encuentra a sotavento del otro buque** *Terá preferencia, si está a sotavento do outro buque*
- c) **Navegará pegado a la margen de babor del canal** *Navegará pegado a marxe de babor do canal*
- d) **Ninguna es correcta** *Ningunha e correcta*



21.- ¿Qué indica un buque que tiene tres luces rojas todo horizonte en línea vertical? //
¿Que indica un buque que ten tres luces vermellas todo horizonte en liña vertical?

- a) **Buque cablero. //***Buque cablero*
- b) **Buque restringido por su calado. //***Buque restrinxido polo seu calado*
- c) **Buque varado. //***Buque varado*
- d) **Buque remolcador con un remolque mayor de 200 metros. //***Buque remolcador cun remolque maior de 200 m*

22.- Las luces de tope son de color: //*As luces de tope son de cor:*

- a) **Amarillo //***Amarelo*
- b) **Blanco en el sector de 225° hacia proa y amarillo en el sector de 135° hacia la popa //***Branco no sector de 225° cara a proa e amarelo no sector de 135° cara a popa*
- c) **Siempre blanco //***Sempre branco*
- d) **Blanco o amarillo dependiendo de que la eslora sea mayor o menor de 50 metros //***Branco ou amarelo dependendo da eslora sea maior ou menor de 50 metros*

23.- De día, vemos un buque que exhibe una esfera negra a proa. ¿Cuál es su significado? //*De día, vemos un buque que amosa unha esfera negra a proa. ¿Cal é o seu significado?*

- a) **Que está sin gobierno. //***Que está sen goberno*
- b) **Que está fondeado. //***Que está ancorado*
- c) **Que está remolcando. //***Que está remolcando*
- d) **Que está pescando. //***Que está pescando*

24.- Cúal de las siguientes afirmaciones es incorrecta: //*Cal das seguintes afirmacións é incorrecta:*

- a) **La luz de alcance es blanca colocada lo mas cerca posible de la popa. //***A luz de alcance é branca colocada o mais cerca posible da popa.*
- b) **Las luces de costado son verde en la banda de babor y roja en la banda de estribor. //***As luces de costado son verde na banda de babor e vermella na banda de estribor*
- c) **La luz de remolque es amarilla. //***A luz de remolque é amarela*
- d) **La luz todo horizonte es visible sin interrupción en un arco de horizonte de 360 grados. //***A luz todo horizonte é visible sen interrupción nun arco de horizonte de 360 grados.*

25.- La luz de remolque es de color: //*A luz de remolque é de cor:*

- a) **Amarilla //***Amarela*
- b) **Azul**
- c) **Blanca //***Branca*
- d) **Verde**

26.- Si escuchamos tres pitadas cortas, debemos entender que es un buque que: //*Se escoitamos tres pitadas cortas, debemos entender que é un buque que:*

- a) **está dando atrás //***está dando atrás*
- b) **esta cayendo a estribor. //***está caendo a estribor*
- c) **esta cayendo a babor //***está caendo a babor*
- d) **está sin gobierno //***está sen goberno.*





27.-Un barco muestra dos luces todo horizonte en vertical roja sobre blanca se trata de:
//Un barco amosa dúas luces todo horizonte en vertical vermella sobre branca .Tratase de

- a) **Un barco dedicado a la pesca no de arrastre // Un barco dedicado a pesca non de arrastre**
- b) **La embarcación del práctico. //A embarcación do práctico**
- c) **Un barco dedicado a la pesca de arrastre //Un barco dedicado a pesca de arrastre**
- d) **Un barco con capacidad de maniobra restringida //Un barco con capacidade de manobra restrinxida**

UT7 Maniobra y navegación // Manobra e navegación

28.- ¿Que cabo de amarre al virarlo acerca la popa al muelle e imprime al buque un movimiento hacia proa? // ¿Que cabo de amarre ó viralo acerca a proa ó peirao e imprime ó buque un movemento cara proa?

- a) **Largo de proa // Largo de proa**
- b) **Largo de popa // Largo de popa**
- c) **Spring de proa // Spring de proa**
- d) **Spring de popa // Spring de popa**

29.-El efecto de la corriente y el viento en la maniobra se denomina, sucesivamente: // O efecto da corrente e o vento na manobra denominase, sucesivamente:

- a) **Abatimiento y escora // Abatemento e escora**
- b) **Deriva y abatimiento // Deriva e abatemento**
- c) **Deriva y cabeceo // Deriva e cabeceo**
- d) **Asiento y deriva // Asento e deriva**

UT8 Emergencias en la mar // Emerxencias no mar

30.- Nunca se debe abandonar un barco sin el chaleco salvavidas puesto, pero además es conveniente: // Nunca débese abandonar un barco sen o chaleco salvavidas posto, pero ademais é conveniente:

- a) **Quitarse toda la ropa para poder nadar mejor // Quitarse toda a roupa para poder nadar mellor.**
- b) **Estar preparados para nadar enérgicamente y así ganar calor // Estar preparados para nadar enerxicamente e así gañar calor**
- c) **Abrigarse bien // Abrigarse ben**
- d) **Ponerse las botas de agua // Por as botas de auga**

31.-En el método de extinción del incendio por sofocación :// No método de extinción do incendio por sufocación:

- a) **Se suprime la temperatura del incendio // Suprímese a temperatura do incendio**
- b) **Se suprime el combustible // Suprímese o combustible**
- c) **Se suprime el oxígeno // Suprímese o osixeno**
- d) **Todas las respuestas son correctas // Todas as respostas son correctas**





32.-Una vez el barco hundido, si no disponemos de balsa, los tripulantes deberemos: //
Unha vez o barco afundido, se non dispoñemos de balsa, os tripulantes deberemos:

- a) **Separarnos lo más posible unos de otros para abarcar una zona más amplia y permitir que nos vean mejor //** *Separarnos a máis posible uns dos outros para abarcar unha zoa mais ampla e permitir que nos vexan mellor*
- b) **Mantenernos lo más juntos posible para entrar en calor y darnos ánimos //** *Manternos o mais xuntos posible ara entrar en calor e darnos ánimos*
- c) **Alejarnos de las proximidades del hundimiento //** *Afastarnos das proximidades do afundimento*
- d) **Nadar enérgicamente para entrar en calor. //** *Nadar enerxicamente para entrar en calor*

UT9 Meteorología // Meteoroloxía

33.- El valor de la presión normal es: // *O valor da presión normal é:*

- A) 1033 milibares
- b) 1013,2 milibares
- c) 760 milibares
- d) 1033 kg/cm²

34.- ¿Qué se entiende por fetch? // *Que se entende por fetch?*

- a) **La fuerza que ejerce el viento //** *A forza que exerce o vento*
- b) **El número de horas que ha soplado el viento en la misma dirección //** *O número de horas que soprou o vento na mesma dirección*
- c) **La altura de las olas //** *A altura das ondas*
- d) **La extensión sobre la que sopla un viento de dirección y fuerza constante //** *A extensión sobre a que sopra un vento de dirección e forza constante*

35.- ¿Qué significa “refrescar”? // *Que significa "refrescar"?*

- a) **Cambiar el viento de dirección //** *Cambiar o vento de dirección*
- b) **Arreciar el viento //** *Aumentar o vento*
- c) **Faltar el viento //** *Faltar o vento*
- d) **Cambiar el viento de temperatura //** *Cambiar o vento de intensidade*

36.- Estando bajo la influencia de una borrasca, sabemos que: // *Estando baixo a influencia dunha borrasca, sabemos que:*

- a) **la presión estará por encima de 1020 mb. //** *a presión estará por encima de 1020 mb*
- b) **la presión estará por debajo de 1013 mb //** *a presión estará por debaixo de 1013 mb*
- c) **el viento predominante es del Este //** *o vento predominante é do Este*
- d) **el viento predominante es del Norte //** *o vento predominante é do Norte*



UT10 Teoría de navegación II Teoría de navegación

37.- Cual de las siguientes afirmaciones es FALSA, en relación con la longitud: // Cal das seguintes afirmacións é FALSA, en relación coa lonxitude:

- a) **es un arco de meridiano de lugar contado desde el Ecuador hasta el paralelo de lugar // é un arco de meridiano do lugar contado dende o Ecuador ata o paralelo do lugar**
- b) **se mide desde 000° a 180°. // mídese dende 000° ata 180°**
- c) **es el arco de Ecuador contado desde el meridiano de Greenwich hasta el meridiano de lugar. // é o arco de Ecuador contado dende o meridiano de Greenwich ata o meridiano do lugar**
- d) **puede ser de Oeste o de Este. // pode ser de Oeste ou do Leste**

38.- Se denomina abatimiento, al ángulo formado entre el rumbo verdadero y: // Denomínase abatemento, o ángulo formado entre o rumbo verdadeira e:

- a) **El rumbo efectivo. // O rumbo efectivo**
- b) **El rumbo teórico. // O rumbo teórico**
- c) **El rumbo de superficie. // O rumbo de superficie**
- d) **El rumbo magnético. // O rumbo magnético**

39.- La corrección total es resultado de la suma de: // A corrección total é resultado da suma de:

- a) **La declinación magnética y el desvío, sólo cuando sean positivos. // A declinación magnética e o desvío, so cando sexan positivos**
- b) **La declinación magnética y el desvío, sólo cuando sean negativos. // A declinación magnética e o desvío, so cando sexan negativos**
- c) **La declinación magnética y el desvío con sus respectivos signo. // A declinación magnética e o desvío cos seus correspondentes signos**
- d) **Ninguna de las respuestas es correcta // Ningunha das respostas é correcta**

40.- En un sistema de coordenadas de latitud y longitud: // En un sistema de coordenadas de latitude e lonxitude:

- a) **La situación de un punto cualquiera de la esfera terrestre, viene determinada por el paralelo o el meridiano en el que se encuentra dicho punto. // A situación dun punto calquera da esfera terrestre, determínase polo paralelo ou o meridiano no que se atopa dito punto**
- b) **La situación de un punto cualquiera de la esfera terrestre, viene determinada por el resultado de la intersección del meridiano de Greenwich y el paralelo donde se encuentra dicho punto. // A situación dun punto calquera da esfera terrestre, determínase polo resultado da intersección do meridiano de Greenwich e o paralelo onde atópase dito punto**
- c) **La situación de un punto cualquiera de la esfera terrestre, viene determinada por la intersección del Ecuador terrestre y el meridiano en el que se encuentra dicho punto. // A situación dun punto calquera da esfera terrestre, determínase pola intersección do Ecuador terrestre e o meridiano no que atópase dito punto**
- d) **La situación de un punto cualquiera de la esfera terrestre, viene determinada por el resultado de sumar la diferencia de longitud con respecto del meridiano de Greenwich y la diferencia de latitud respecto al Ecuador. // A situación dun punto calquera da esfera terrestre, ven determinada polo resultado de sumar a diferencia da**



lonxitude con respecto do meridiano de Greenwich e a diferenza de latitude respecto o Ecuador

41.-Las latitudes se miden desde: // As latitudes mídense dende:

- el meridiano de Greenwich // o meridiano de Greenwich**
- los polos hacia el ecuador // os polos cara o ecuador**
- el ecuador hacia los polos // o ecuador cara os polos**
- la situación del observador hacia el Greenwich // a situación do observador cara o Greenwich**

UT11 Carta de navegación // Carta de navegación

Nota: Quedarán anuladas las respuestas de la carta náutica si no están los ejercicios de cálculo en el reverso de la carta y si no coinciden con la resolución correcta (gráfica y/o analítica) de los problemas. // Quedarán anuladas as respostas da carta náutica se non están os exercicios de cálculo no reverso da carta e se non coinciden ca resolución correcta (gráfica e/ou analítica) dos problemas.

42.-El día 29 de noviembre de 2022 a las 1045 horas (TU tiempo universal) nos encontramos atracados en el puerto de Ferrol, en un lugar donde la sonda en la carta es de 0,80 m. Queremos zarpar con la próxima pleamar. ¿Cuál será la sonda en el momento de la pleamar si la presión atmosférica es de 1023 mbar? // O día 29 de novembro de 2022 ás 1045 horas (O teu tempo universal) atopámonos atracados no porto de Ferrol, nun lugar onde a sonda na carta é de 0,80 m. Queremos partir coa próxima pleamar. Cal será a sonda no momento da pleamar se a presión atmosférica é de 1023 mbar?

- Sm= 4,43 m**
- Sm= 3,95 m**
- Sm= 2,15 m**
- Sm= 3,20 m**

CORRECCIÓN POR PRESIÓN ATMOSFÉRICA

PRESIÓN ATMOSFÉRICA		CORRECCIÓN A LA ATURA PREVISTA
En milímetros	En milibares	
722	963	+0,50
726	968	+0,45
730	973	+0,40
734	978	+0,35
738	983	+0,30
741	988	+0,25
745	993	+0,20
749	998	+0,15
752	1003	+0,10
756	1008	+0,05
760	1013	-
764	1018	-0,05
768	1023	-0,10
771	1028	-0,15
775	1033	-0,20
779	1038	-0,25



FERROL

Día	Hora (UTC)	Altura
29 M	01:29	1,12
	07:55	3,73
	14:12	1,04
	20:33	3,25

43.- A HRB= 1200 situados en la oposición de Malabata y Pta. Paloma, y a una distancia de Malabata de 3 millas, damos rumbo para pasar a 2 millas de Pta. Cires con velocidad = 6,4 nudos. Calcular la HRB al estar al través de Pta Cires// A HRB= 1200 situados na oposición de Malabata e Pta. Paloma, e a unha distancia de Malabata de 3 millas, damos rumbo para pasar a 2 millas de Pta. Cires con velocidade = 6,4 nos. Calcular a HRB o estar ó través de Pta Cires

- a) 1400
- b) 1415
- c) 1345
- d) 1352

44.- A HRB = 0730 situados en un punto $I = 36^{\circ}01,7' N$ y $L = 005^{\circ}18,2' W$, ponemos rumbo al espigón de Algeciras (FI (2)R.6s8M), $dm = 2^{\circ} NW$ y desvío = $5^{\circ} NW$. Calcular Ra y velocidad para recalar en el espigón de Algeciras a HRB 0900 // A HRB = 0730 situados nu punto $I = 36^{\circ}01,7' N$ e $L = 005^{\circ}18,2' W$, poñemos rumbo o espigón de Algeciras (FI (2)R.6s8M), $dm = 2^{\circ} NW$ y desvío = $5^{\circ} NW$. Calcular Ra e velocidade para recalar no espigón de Algeciras a HRB 0900

- a) $Ra = 340^{\circ}$ y $v = 6,3$ nds
- b) $Ra = 313^{\circ}$ y $v = 8,9$ nds
- c) $Ra = 328^{\circ}$ y $v = 6,3$ nds
- d) $Ra = 147^{\circ}$ y $v = 8,9$ nds





45.- A HRB = 1913 navegando con Ra = 125°, dm= 3°NE y desvío = 3° NW, velocidade 8 nudos, obtenemos Marcación de Cabo Roche 118° por babor y Marcacion Cabo Trafalgar 065° por babor. Calcular la situación del barco.// A HRB = 1913 navegando con Ra = 125°, dm= 3°NE e desvío = 3° NW, velocidade 8 nos, obtemos Marcación de Cabo Roche 118° por babor e Marcacion Cabo Trafalgar 065° por babor. Calcular a situación do barco.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| a) l= 36° 07,2' N | L= 006° 10,0' W |
| b) l= 35° 55,0' N | L= 006° 00,0' W |
| c) l= 36° 05,0' N | L= 006° 02,5' W |
| d) l= 36° 01,0' N | L= 006° 08,5' W |



TITULACIÓN / TITULACIÓN	PATRÓN/PATROA DE EMBARCACIONES DE LECER PATRÓN/PATRONA DE EMBARCACIONES DE RECREO	29/11/22
LUGAR EXAME / LUGAR EXAMEN	T. 1	
DATA EXAME / FECHA EXAMEN	PLANTILLA PROVISIONAL	
DNI / NIE / PASAPORTE		
NOME E APELIDOS / NOMBRE Y APELLIDOS		

DURACIÓN MÁXIMA DO EXAME / DURACIÓN MÁXIMA DEL EXAMEN	1 HORA 30 MINUTOS
---	-------------------

NOMENCLATURA NÁUTICA / NOMENCLATURA NÁUTICA	1 A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/>	MANOBRA / MANIOBRA	28 A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
	2 A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>		29 A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/>
	3 A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/>	EMERXENCIAS NA MAR / EMERGENCIAS EN LA MAR	30 A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/>
	4 A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/>		31 A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/>
ELEMENTOS DE AMARRE E FONDEO / ELEMENTOS DE AMARRE Y FONDEO	5 A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/>		32 A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/>
	6 A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/>	METEOROLOXÍA / METEOROLOGÍA	33 A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/>
	7 A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>		34 A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
SEGURIDADE / SEGURIDAD	8 A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/>		35 A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/>
	9 A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>	TEORÍA DA NAVEGACIÓN / TEORÍA DE LA NAVEGACIÓN	36 A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/>
	10 A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>		37 A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/>
LEXISLACIÓN / LEGISLACIÓN	11 A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>		38 A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/>
	12 A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/>		39 A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/>
BALIZAMENTO / BALIZAMIENTO	13 A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/>	CARTA DE NAVEGACIÓN / CARTA DE NAVEGACIÓN	40 A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/>
	14 A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/>		41 A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/>
	15 A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>		42 A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/>
	16 A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/>		43 A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/>
	17 A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/>		44 A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/>
REGULAMENTO (RIPA) / REGLAMENTO (RIPA)	18 A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/>		45 A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/>
	19 A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/>		
	20 A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/>		
	21 A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/>		
	22 A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/>		
	23 A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/>		
	24 A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/>		
	25 A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/>		
	26 A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/>		
	27 A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/>		

	PER	PNB
Núm. mínimo de respostas correctas	32	17
Núm. mínimo de respostas correctas		
Núm. máximo de erros permitidos / Núm. máximo de errores permitidos	13	10
Núm. mínimo de respostas correctas en balizamento	3	3
Núm. máximo erros permitidos en balizamento	2	2
Núm. máximo errores permitidos en balizamiento		
Núm. mínimo de respostas correctas en regulamento (RIPA)	5	5
Núm. mínimo de respostas correctas en reglamento (RIPA)		
Núm. máximo erros permitidos en regulamento (RIPA)	5	5
Núm. máximo errores permitidos en reglamento (RIPA)		
Núm. mínimo de respostas correctas na carta de navegación	2	
Núm. mínimo de respostas correctas en la carta de navegación		
Núm. máximo erros permitidos na carta de navegación	2	
Núm. máximo errores permitidos en la carta de navegación		
APTO / APTO		
NO APTO / NON APTO		

PARTE COMPLEMENTARIA PARA AS PERSOAS QUE TEÑAN A TARXETA DE PNB OU O CERTIFICADO DE EXAME DE PNB APROBADO DE ACORDO O RD 875/2014 / PARTE COMPLEMENTARIA PARA LAS PERSONAS QUE TENGAN LA TARJETA DE PNB O EL CERTIFICADO DE EXAMEN DE PNB APROBADO DE ACUERDO AL RD 875/2014

As persoas que estén en posesión da tarxeta do PNB ou aprobaran o exame teórico do PNB de acordo o regulado no RD 875/2014 soamente terán que contestar as seguintes unidades teóricas: **manobra, emerxencias, meteoroloxía, teoría da navegación e carta de navegación** / Las personas que estén en posesión de la tarjeta del PNB o hayan aprobado el examen teórico de PNB de acuerdo a lo regulado en el RD 875/2014, solamente tendrán que contestar las siguientes unidades teóricas: **maniobra, emergencias, meteorología, teoría de la navegación y carta de navegación**

DURACIÓN MÁXIMA DO EXAME / DURACIÓN MÁXIMA DEL EXAMEN	45 MINUTOS
Núm. mínimo de respostas correctas / Núm. mínimo de respuestas correctas	15
Núm. máximo de erros permitidos / Núm. máximo de errores permitidos	3
Núm. mínimo de respostas correctas na carta de navegación	2
Núm. mínimo de respostas correctas en la carta de navegación	
Núm. máximo erros permitidos na carta de navegación	2
Núm. máximo errores permitidos en la carta de navegación	

APTO / APTO	
NON APTO / NO APTO	

OBSERVACIÓNS: Quedarán anuladas as respostas da carta náutica se non están reflectidos os exercicios de cálculo no reverso da carta. Máis dunha resposta anula a pregunta e estas deben estar claramente sinalizadas.

OBSERVACIONES: Quedarán anuladas las respuestas de la carta náutica si no están reflejados los ejercicios de cálculo en el reverso de la carta. Más de una respuesta anula la pregunta y estas deben estar claramente señalizadas.