



EXAMEN DE MARIÑEIRO/A PESCADOR/A ON LINE		FECHA: 21-03-2023	
APELIDOS / APELLIDOS:			
NOME / NOMBRE:		DNI:	

Castellano// Galego

1.- Las aberturas practicadas en las cubiertas que permiten el acceso de personas en el interior de las bodegas, se llaman: // As aberturas practicadas nas cubertas que permiten o acceso de persoas no interior das bodegas, chamase:

- a) Portillos
- b) Tambuchos
- c) Escotillas

2.- Las bodegas de un buque pueden ir subdivididas en forma de pisos llamados: //As bodegas dun buque poden ir subdivididas en forma de pisos chamados:

- a) Oostas // Oostas
- b) Entrepuentes // Entrepontes
- c) Cubietas // Cubertas

3.- La diferencia entre el calado de popa y de proa se llama: // A diferenza entre o calado de popa e de proa chámase:

- a) Obra viva // Obra viva
- b) Francobordo // Francobordo
- c) Asiento // Asento

4.- La escala de calados que viene expresada en números romanos es la de: // A escala de calados que ven expresada en números romanos é a de:

- a) pies // pes
- b) decímetros // decímetros
- c) centímetros // centímetros



5.-La envuelta de la parte exterior de las cuadernas, se llama: // A envoltura da parte exterior das cadernas, chámase:

- a) Casco
- b) Forro
- c) Cubierta

6.- Cuando recibimos la orden de timón a la vía, significa que: // Cando recibimos a orde de temón a vía, quere dicir que:

- a) El ángulo de timón es de 10° // O ángulo de temón é de 10°
- b) El ángulo de timón es de 15° // O ángulo de temón é de 15°
- c) El ángulo de timón es de 0° // O ángulo de temón é de 0°

7.- El cabrestante se usa para: // O cabrestante emprégase para:

- a) Llevar el rumbo // Levalo rumbo
- b) Fondear // Afondear
- c) Maniobrar con cabos // Manobrar cos cabos

8.- La demora es: // A demora é:

- a) el ángulo que se forma entre la línea Norte-Sur y la visual del objeto marcado // o ángulo que se forma entre a liña Norte-Sur e a visual do obxecto marcado.
- b) el ángulo que forma la línea Proa-Popa del barco con la visual del objeto marcado // o ángulo que forma a liña Proa-Popa do barco coa visual do obxecto marcado.
- c) ambas respuestas son correctas // ambas respostas son correctas

9.- El cuerpo central de un ancla se llama: // O corpo central dunha áncora chámase:

- a) Caña
- b) Cruz
- c) Cabeza



10.- La acción de sujetar un cabo, cable o cadena con un trozo de cabo o cadena se llama: // *A acción de suxeitar un cabo, cable o cadea cun anaco de cabo o cadea denomínase:*

- a) Abozar.
- b) Garrear.
- c) Filar.

11.- El buque que está pescando y tiene largado artes, aparejos que restrinjan su maniobrabilidad es: // *O buque que está pescando e ten largado artes, aparellos que restrinxan a súa manobrabilidade é:*

- a) Buque movido por una máquina. // *Buque movido por unha máquina.*
- b) Buque sin timón. // *Buque sen timón.*
- c) Buque de pesca. // *Buque de pesca.*

12.- Identifica que tipo de buque es el que lleva luces de costado, luz de alcance y dos luces rojas todo horizonte en la vertical: // *Identifica que tipo de buque é o que leva luces de costado, luz de alcance e dúas luces vermellas todo horizonte na vertical:*

- a) Buque de pesca. // *Buque de pesca.*
- b) Buque de propulsión mecánica. // *Buque de propulsión mecánica.*
- c) Buque sin gobierno con arrancada. // *Buque sen goberno con arrancada.*

13.- Una pitada larga significa un sonido de duración aproximada de... // Unha pitada longa significa un son de duración aproximada de

- a) 6 a 8 segundos
- b) 4 a 6 segundos
- c) 2 a 3 segundos

14.- Identifica a un buque que lleva: luces de costados, luz de alcance y en la vertical roja sobre blanca todo horizonte. // *Identifica a un buque que leva: luces de costados, luz de alcance e na vertical vermella sobre branca todo horizonte:*

- a) Buque de pesca no de arrastre. // *Buque de pesca non de arrastre.*
- b) Buque de propulsión mecánica. // *Buque de propulsión mecánica.*
- c) Buque restringido por su calado. // *Buque restrinxido polo seu calado.*



15.- Un buque dedicado a la pesca de más de 50 metros con arrancada, exhibirá// Un buque adicado á pesca de máis de 50 metros con arrancada, exhibirá:

- a) **Dos luces todo horizonte verde la superior y blanca la inferior // Dúas luces todo horizonte verde a superior e branca a inferior.**
- b) **Una luz de tope, luces de costado y luz de alcance // Unha luz de tope, luces de costado e luz de alcance.**
- c) **Todas las respuestas son correctas. // Todas as respostas son correctas.**

16.- Una baliza pintada totalmente de amarillo, quiere decir... // Una baliza pintada totalmente de amarelo, quere dicir...

- a) **Aguas seguras o navegables // Augas seguras ou navegables**
- b) **Marca de babor // Marca de babor**
- c) **Marca especial // Marca especial**

17.- Un buque de propulsión mecánica avista a otro buque que muestra su costado de estribor. Para evitar el abordaje: // Un buque de propulsión mecánica avista a outro buque que mostra seu costado de estribor. Para evitalo abordaxe:

- a) **mantendrá su rumbo y velocidad // manterá o seu rumbo e velocidade**
- b) **caerá a babor, pasando por la popa del otro barco. // caerá a babor, pasando pola popa doutro barco**
- c) **parará la máquina para dejar paso al otro buque. // parará a máquina para deixar pasalo outro buque**

18.- Saliendo de puerto dejaremos las marcas de color rojo por el costado de: // Saíndo de porto deixaremos as marcas de cor vermello polo costado de:

- a) **Babor. // Babor.**
- b) **Estribor. // Estribor.**
- c) **Babor o estribor, es indiferente. // Babor o estribor, é indiferente.**

19.- Si vemos como marca de tope dos conos con los vértices hacia arriba, esta marca es: // Se vemos como marca de tope dous conos cos vértices cara arriba, esta marca é:

- a) **Peligro aislado. // Perigo illado.**
- b) **Cardinal Norte. // Cardinal Norte.**
- c) **Aguas navegables. // Augas navegables.**



20.- El color de la luz de una marca cardinal es // *A cor da luz dunha marca cardinal é:*

- a) Blanco. // *Branca.*
- b) Rojo. // *Vermella.*
- c) Amarillo. // *Amarela.*

21.- Las trampas son útiles de pesca que también se les conoce con el nombre de: // *As trampas son útiles de pesca que tamén coñecese co nome de:*

- a) Rastros
- b) Nasas
- c) Angazos

22.- El derecho a pescar lleva consigo: // *O dereito a pescar leva consigo:*

- a) La obligación de pescar la mayor cantidad de especies posibles // *A obrigación de pescar a maior cantidade de especies posibles*
- b) La obligación de hacerlo de forma responsable // *A obrigación de facelo de forma responsable*
- c) La obligación de pescar de forma para alcanzar el máximo de capturas // *A obrigación de pescar de forma para acadar o máximo de capturas*

23.- ¿Cuál de estas no es una red de enmalle? // *Cal de estas non é una rede de enmalle?*

- a) Beta
- b) Potera
- c) Volanta

24.- Según el convenio MARPOL está totalmente prohibido los vertidos desde los buques al mar de: // *Segundo convenio MARPOL está totalmente prohibido os vertidos dende os buques ao mar:*

- a) Restos de comida. // *Refugallos da comida*
- b) Todo tipo de plásticos. // *Todo tipo de plásticos*
- c) Aguas sucias de los lavabos. // *Augas sucias dos lavabos*



25.- El código de conducta para una Pesca Responsable lleva a conseguir: // O código de conducta para unha Pesca Responsable leva a acadar:

- a) **La Sobrepesca.** // A sobrepesca
- b) **Que se rompa el equilibrio natural de la población.** // Que rache o equilibrio natural da poboación.
- c) **El Rendimiento Máximo Sostenible de la población.** // O Rendemento Máximo Sostible da poboación

26.- Los 3 pilares para obtener un producto pesquero fresco de calidad son: // Os 3 pilares para obter un produto pesqueiro fresco de calidade son:

- a) **Extremar la higiene, aumentar el tiempo, y disminuir la temperatura del producto pesquero.** // Extremar a hixiene, aumentar o tempo e diminuír a temperatura do produto pesqueiro.
- b) **Disminuir en lo posible los factores Tiempo, Temperatura e higiene.** // Diminuír no posible os factores Tempo, Temperatura e Hixiene
- c) **Disminuir el tiempo en la medida de lo posible, extremando la higiene y las medidas de refrigeración.** // Diminuír o tempo na medida do posible, extremando a hixiene e as medidas de refrixeración.

27.- La merluza eviscerada se colocará en el hielo con el abdomen hacia. // A pescada eviscerada colocase no xeo co abdome cara a:

- a) **Arriba.** // Arriba
- b) **Abajo.** // Abaixo
- c) **De lado.** // De costado

28.- La forma de conservación del pescado fresco se llama: // A forma de conservación do peixe en fresco chámase:

- a) **Congelación.** // Conxelación.
- b) **Refrigeración.** // Refrixeración
- c) **Salado y ahumado.** // Salgado e afumado



29.- El hielo más utilizado en la conservación del pescado en los buques de pesca artesanal está fabricado con: *II O xeo mas empregado na conservación do pescado nos buques de pesca artesanal está fabricado con:*

- a) **Agua dulce y en escamas** *II Auga doce e en escamas*
- b) **Agua salada y en escamas** *II Auga salgada e en escamas*
- c) **Agua dulce y en cubitos** *II Auga doce e en cubitos*

30.-Para garantizar las condiciones higiénico-sanitarias, al finalizar la manipulación, se deberá: *II Para garantir as condicións hixienico-sanitarias, ao rematar a manipulación, deberase:*

- a) **Lavar y desinfectar el local, los instrumentos y la maquinaria.** *II Lavar e desinfectar o local, os instrumentos e a maquinaria*
- b) **Recoger los residuos.** *II Recoller os residuos*
- c) **Las respuestas a) y b) son correctas.** *II as respostas a) e b) son correctas*



TITULACIÓN / TITULACIÓN	MARIÑEIRO/A PESCADOR/A MARINERO/A PESCADOR/A <i>on-line</i>
LUGAR EXAME / LUGAR EXAMEN	<i>EONP Ferrol</i>
DATA EXAME / FECHA EXAMEN	<i>21/03/2023</i>
DNI / NIE / PASAPORTE	
NOME E APELIDOS / NOMBRE Y APELLIDOS	<i>provisional</i>
DURACIÓN MÁXIMA DO EXAME / DURACIÓN MÁXIMA DEL EXAMEN	
50 MINUTOS	

MODULO: 1	1	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
A EMBARCACIÓN DE PESCA / LA EMBARCACIÓN DE PESCA	2	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
	3	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
	4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
	5	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
	6	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
	7	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
	8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
	9	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
	10	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
MODULO: 2	11	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
REGULAMENTO INTERNACIONAL PARA PREVER AS ABORDAXES NO MAR /	12	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
	13	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
	14	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
REGLAMENTO INTERNACIONAL PARA PREVENIR LOS ABORDAJES EN EL MAR	15	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
	16	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
	17	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
	18	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
	19	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
	20	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
MODULO: 3	21	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
A PRÁCTICA DUNHA PESCA RESPONSABLE /	22	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
	23	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
PRÁCTICA DE UNA PESCA RESPONSABLE	24	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
	25	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
MODULO: 4	26	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
MANIPULACIÓN E CONSERVACIÓN DOS PRODUCTOS PESQUEIROS /	27	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
	28	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
MANIPULACIÓN Y CONSERVACIÓN DE LOS PRODUCTOS PESQUEROS	29	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
	30	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>

Núm. mínimo de respostas correctas	20	
Núm. mínimo de respuestas correctas		
Núm. máximo de erros	10	
Núm. máximo de errores		
Núm. mínimo de respostas correctas no módulo 2	5	
Núm. mínimo de respuestas correctas en el módulo 2		
Núm. máximo de erros no módulo 2	5	
Núm. máximo de errores en el módulo 2		

Núm. mínimo de respostas correctas na práctica de nós	3	
Núm. mínimo de respuestas correctas en la práctica de nudos		
Núm. máximo de erros no módulo na práctica de nós	2	
Núm. máximo de errores en el módulo en la práctica de nudos		

APTO / APTO	
NON APTO / NO APTO	