

EXAME DE MARIÑEIRO/A PESCADOR/A - BURELA .		DATA: 26/02/2024	
APELIDOS/APELLIDOS			
NOME / NOMBRE		D.N.I.:	

CASTELLANO / GALEGO

MODULO: 1

LA EMBARCACIÓN DE PESCA / A EMBARCACIÓN DE PESCA.

1.- **¿Como se llama la línea que divide al buque en dos partes. Obra Viva y Obra Muerta?** / Como se chama a liña que divide ao buque en dúas partes. Obra Viva e Obra Morta?

- a) **Línea base.** / Liña base.
- b) **Línea de crujía.** / Liña de renxía.
- c) **Línea de flotación.** / Liña de flotación.

2.- **¿Como se llama la pieza longitudinal que va de proa a popa por la parte más baja y central del buque?** / Como se chama a peza lonxitudinal que vai de proa a popa pola parte máis baixa e central do buque?

- a) **Quilla.** / Quilla.
- b) **Crujía.** / Cruxía.
- c) **Cuadernal** / Cuadernal.

3.- **La propiedad por la cual un buque permanece adrizado y no da la vuelta se llama:** / A propiedade pola cal un buque permanece adrizado e non dá a volta chámase:

- a) **Estabilidad.** / Estabilidade.
- b) **Flotabilidad.** / Flotabilidade.
- c) **Estanqueidad.** / Estanqueidad.

4.- **La distancia vertical medida desde la parte baja de la quilla hasta la línea de flotación, se denomina:** / A distancia vertical medida desde a parte baixa da quilla ata a liña de flotación, denomínase:

- a) **Manga.**
- b) **Puntal.**
- c) **Calado.**

5.- **¿Como se llama el espacio situado en la parte baja de la sala de maquinas, a donde van a parar los líquidos derramados?** / Como se chama o espazo situado na parte baixa da sala de maquinas, onde van parar os líquidos derramados?

- a) **Pique.**
- b) **Doble fondo.**
- c) **Sentina.**

6.- **El cabrestante se usa para:** / O cabrestante úsase para:

- a) **Fondear.** / Fondear.
- b) **Maniobrar con cabos.** / Manobrar con cabos.
- c) **Llevar el rumbo.** / Llevar o rumbo.

7.- Un tipo particular de ancla de cuatro brazos, utilizada en embarcaciones menores se llama: /
Un tipo particular de áncora de catro brazos, utilizada en embarcacións menores chámase:

- a) **Danforth.**
- b) **Almirantazgo.**
- c) **Rezón.**

8.- ¿Cuál de estas amarras impide que una embarcación avance hacia proa? / Cal destas amarras impide que unha embarcación avance cara a proa?

- a) **Esprin de popa.** / Espirin de popa.
- b) **Esprin de proa.** / Espirin de proa.
- c) **Largo de proa.** / Longo de proa.

9.- Cuando decimos que el timón está “a la vía”, la pala del timón forma, con el eje de crujía, un ángulo de: / Cando dicimos que o temón está “á vía”, a pa do temón forma, co eixo de renxía, un ángulo de:

- a) **0 grados.** / 0 graos.
- b) **90 grados.** / 90 graos.
- c) **45 grados.** / 45 graos.

10.- Las baterías deben estar en lugares: / As baterías deben estar en lugares:

- a) **Secos y ventilados.** / Secos e ventilados.
- b) **Cerca del puente.** / Preto da ponte.
- c) **En lugares cerrados y cálido.** / En lugares pechados e cálido.

MODULO: 2

REGLAMENTO INTERNACIONAL PARA PREVENIR DE LOS ABORDAJES EN EL MAR (máximo 5 errores). / REGULAMENTO INTERNACIONAL PREVIR AS ABORDAXES NO MAR (máximo 5 erros).

11.- En el “RIPA” la expresión buque dedicado a la pesca significa: / No “RIPA” a expresión buque adicado á pesca significa:

- a) **Buque pesquero en navegación al caladero.** / Buque pesqueiro en navegación ao caladoiro.
- b) **Buque arrastrero.** / Buque arrastreiro.
- c) **Buque que este pescando con artes o aparejos de pesca que restrinjan su maniobrabilidad.** / Buque que este pescando con artes ou aparellos de pesca que restrinxan a súa maniobrabilidade.

12.- Los cambios de rumbo para "evitar un abordaje" deben realizarse: / Os cambios de rumbo para "evitar unha abordaxe" deben realizarse:

- a) **De forma clara, con la debida antelación y respetando las buenas prácticas marineras. / De forma clara, coa debida antelación e respectando as boas prácticas mariñeiras.**
- b) **Dependiendo del empleo del radar, el tráfico marítimo, las condiciones de visibilidad y demás condiciones meteorológicas. / Dependendo do emprego do radar, o tráfico marítimo, as condicións de visibilidade e demais condicións meteorolóxicas.**
- c) **Si no tenemos la obligación de maniobrar, nunca debemos cambiar el rumbo. / Se non temos a obrigación de manobrar, nunca debemos cambiar o rumbo.**

13.- En una situación de buque que alcanza. ¿A quién corresponde maniobrar?. / Nunha situación de buque que alcanza. A quen corresponde manobrar?.

- a) **El buque alcanzado se mantendrá alejado de la derrota del buque que alcanza. / O buque alcanzado manterase afastado da derrota do buque que alcanza.**
- b) **El buque que alcanza maniobra siempre. / O buque que alcanza manobra sempre.**
- c) **Ambas respuestas son correctas. / Ámbalas respostas son correctas.**

14.- Un buque de propulsión mecánica, deberá apartarse de la derrota de: / Un buque de propulsión mecánica, deberá apartarse da derrota de:

- a) **De un buque dedicado a la pesca. / Dun buque dedicado á pesca.**
- b) **De un buque sin gobierno. / Dun buque sen goberno.**
- c) **Todas las respuestas son correctas. / Todas as respostas son correctas.**

15.- Los buques que naveguen por un canal o paso angosto, lo harán: / Os buques que naveguen por unha canle ou paso angosto, farano:

- a) **Lo más cerca del límite exterior del canal que quede por su banda de estribor. / O máis preto do límite exterior da canle que quede pola súa banda de estribor.**
- b) **Por el centro del canal. / Polo centro da canle.**
- c) **Lo más cerca del límite exterior del canal que quede por su banda de babor. / O máis preto do límite exterior da canle que quede pola súa banda de babor.**

16.- ¿Cuándo deben exhibirse las luces de navegación de un barco? / Cando deben exhibirse as luces de navegación dun barco?

- a) **Cuando crucemos zonas de gran afluencia de tráfico marítimo. / Cando crucemos zonas de gran afluencia de tráfico marítimo.**
- b) **Durante la navegación. / Durante a navegación.**
- c) **Desde la puesta del sol hasta su salida y de día si la visibilidad es reducida. / Desde a posta do sol ata a súa saída e de día se a visibilidade é reducida.**

17.-¿Qué luces de navegación debe llevar un buque de propulsión mecánica menor de 50 metros y mayor de 12? / Que luces de navegación debe levar un buque de propulsión mecánica menor de 50 metros e maior de 12?

- a) **Luz de tope, luz de remolque y luces de costado.** / Luz de tope, luz de remolque e luces de costado.
- b) **Luz de tope, luz de alcance y luces de costado.** / Luz de tope, luz de alcance e luces de costado.
- c) **Luz de tope, luz de alcance y luz todo horizonte.** / Luz de tope, luz de alcance e luz todo horizonte.

18.- Si de día divisamos una baliza con forma de espeque pintada con franjas horizontales rojas y negras y cuya marca de tope son 2 esferas negras. ¿qué nos está indicando? / Se de día divisamos unha baliza con forma de espeque pintada con franxas horizontais vermellas e negras e cuxa marca de tope son 2 esferas negras. que nos está indicando?

- a) **Nos indica el centro de un canal.** / Indícanos o centro dunha canle.
- b) **Nos indica que por sur de la baliza hay un peligro.** / Indícanos que por sur da baliza hai un perigo.
- c) **Nos indica que bajo la baliza hay un peligro.** / Indícanos que baixo a baliza hai un perigo.

19.- Saliendo de puerto dejaremos la baliza lateral de color rojo por el costado de: / Saíndo de porto deixaremos a baliza lateral de cor vermello polo costado de:

- a) **Babor.** / Babor.
- b) **Estribor.** / Estribor.
- c) **Babor o estribor, es indiferente.** / Babor o estribor, é indiferente.

20.- La señal sonora de advertencia de 3 pitadas cortas, entre buques a la vista significa: / O sinal sonoro de advertencia de 3 pitadas curtas, entre buques á vista significa:

- a) **Caigo a babor.** / Caio a babor.
- b) **Caigo a estribor.** / Caio a estribor.
- c) **Estoy dando a tras.** / Estou a dar a tras.

MODULO: 3

PRÁCTICA DE UNA PESCA RESPONSABLE. / A PRÁTICA DUNHA PESCA RESPONSABLE.

21.- Los artes formados por una línea madre de la que penden otros hilos menores llamados brazoladas rematados en un anzuelo se llaman:./ As artes formadas por unha liña nai da que penden outros fíos menores chamados brazoladas rematados nun anzol chámanse:

- a) **Currican.**
- b) **Volantas.**
- c) **Palangres.**

22.- El cabo que cierra el arte de cerco por la parte de abajo, se denomina: / O cabo que pecha a arte de cerco pola parte de abaixo, denomínase:

- a) Estai.
- b) Corredera.
- c) Jareta.

23 -Los trasmallos son artes de pesca de enmalle cuyo número de paños es: / Os trasmallos son artes de pesca de enmalle cuxo número de panos é:

- a) Dos. / Dous.
- b) Uno. / Un.
- c) Tres. / Tres.

24.- ¿Cuál de estas afirmaciones no pertenece al código de conducta para que el pescador realice una pesca artesanal responsable? / Cal destas afirmacións non pertence ao código de conduta para que o pescador realice unha pesca artesanal responsable?

- a) **Valorar y respetar el medio marino.** / Valorar e respectar o medio mariño.
- b) **Respetar las vedas sólo en el verano.** / Respetar as vedas só no verán
- c) **Utilizar exclusivamente artes, aparejos y sistemas de calado autorizados.** / Utilizar exclusivamente artes, aparellos e sistemas de calado autorizados

25.- Según el convenio MARPOL está totalmente prohibido los vertidos desde los buques al mar de: / Segundo convenio MARPOL está totalmente prohibido os vertidos dende os buques ao mar:

- a) **Restos de comida.** / Refugallos da comida.
- b) **Todo tipo de plásticos.** / Todo tipo de plásticos.
- c) **Aguas sucias de los lavabos.** / Augas sucias dos lavabos

MODULO: 4

MANIPULACIÓN Y CONSERVACIÓN DE LOS PRODUCTOS PESQUEROS. / MANIPULACIÓN E CONSERVACIÓN DOS PRODUTOS PESQUEIROS.

26.- El factor más importante para reducir la velocidad de deterioro del pescado es: / O factor máis importante para reducir a velocidade de deterioración do peixe é:

- a) **La especie capturada.** / A especie capturada.
- b) **El tamaño de las capturas.** / O tamaño das capturas.
- c) **La temperatura de conservación.** / A temperatura de conservación.

27.- Los dos métodos principales de conservación del pescado a bordo son : / Os dous métodos principais de conservación do peixe a bordo son :

- a) **Refrigeración y congelación.** / Refrixeración e conxelación.
- b) **Congelación y salazón.** / Conxelación e salgadura.
- c) **Salazón y ahumado.** / Salgadura e afumado.

28.- El tipo de hielo que mejor conserva el pescado fresco es: / O tipo de xeo que mellor conserva o peixe fresco é:

- a) **Hielo en piedra.** / Xeo en pedra.
- b) **Hielo picado.** / Xeo picado
- c) **Hielo en escamas.** / Xeo en escamas.

29.- Los cuchillos que se utilizan para eviscerar las capturas deben tener: / Os coitelos que se utilizan para eviscerar as capturas deben ter:

- a) **La evisceración se hace con la mano.** / A evisceración faise coa man.
- b) **Mango de madera y hoja de acéero inoxidable.** / Mango de madeira e folla de aceiro inoxidable.
- c) **Mango de plástico y hoja de acéero inoxidable.** / Mango de plástico e folla de aceiro inoxidable.

30.- Cuál de los siguientes no es un principio básico de la manipulación de capturas frescas: / Cal dos seguintes non é un principio básico da manipulación de capturas frescas:

- a) **Limpiar bien las cajas, bandejas y otros elementos de estiba.** / Limpar ben as caixas, bandexas e outros elementos de estiba.
- b) **Mantener el pescado al Sol.** / Manter o peixe ao Sol.
- c) **El pescado no debe sufrir golpes en la manipulación.** / O peixe non debe sufrir golpes na manipulación.



TITULACIÓN / TITULACIÓN	MARIÑEIRO/A PESCADOR/A MARINERO/A PESCADOR/A
LUGAR EXAME / LUGAR EXAMEN	BURELA
DATA EXAME / FECHA EXAMEN	26-02-2024
DNI / NIE / PASAPORTE	
NOME E APELIDOS / NOMBRE Y APELLIDOS	PROVISIONAL

DURACIÓN MÁXIMA DO EXAME / DURACIÓN MÁXIMA DEL EXAMEN	50 MINUTOS
---	------------

MODULO: 1

A EMBARCACIÓN DE PESCA /
LA EMBARCACIÓN DE PESCA

1	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
4	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
5	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
6	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
7	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
8	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
9	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
10	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>

MODULO: 2

REGULAMENTO INTERNACIONAL
PARA PREVER AS ABORDAXES
NO MAR /

REGLAMENTO INTERNACIONAL
PARA PREVENIR LOS ABORDAJES
EN EL MAR

11	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
12	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
13	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
14	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
15	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
16	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
17	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
18	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
19	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
20	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>

MODULO: 3

A PRÁCTICA DUNHA PESCA
RESPONSABLE /

PRÁCTICA DE UNA PESCA
RESPONSABLE

21	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
22	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
23	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
24	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
25	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>

MODULO: 4

MANIPULACIÓN E CONSERVACIÓN
DOS PRODUCTOS PESQUEIROS /

MANIPULACIÓN Y CONSERVACIÓN
DE LOS PRODUCTOS PESQUEROS

26	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
27	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
28	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
29	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
30	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>

Núm. mínimo de respostas correctas Núm. mínimo de respuestas correctas	20	
Núm. máximo de erros Núm. máximo de errores	10	
Núm. mínimo de respostas correctas no módulo 2 Núm. mínimo de respuestas correctas en el módulo 2	5	
Núm. máximo de erros no módulo 2 Núm. máximo de errores en el módulo 2	5	

Núm. mínimo de respostas correctas na práctica de nós Núm. mínimo de respuestas correctas en la práctica de nudos	3	
Núm. máximo de erros no módulo na práctica de nós Núm. máximo de errores en el módulo en la práctica de nudos	2	

APTO / APTO	
NON APTO / NO APTO	